



Scuole di
specializzazione in
Psicoterapia Cognitiva
Prendersi cura delle emozioni

Corso Asincrono

SELF-CRITICISM: DAI MODELLI TEORICI ALLA PRATICA CLINICA

Corso in FAD Asincrona - 7 crediti ECM
è possibile visionare i contenuti registrati
ed ottenere gli ECM entro il 30/12/2026

Un gruppo di esperti di spicco discuterà del ruolo del self-criticism nella psicopatologia e nella psicoterapia, esplorandone i fondamenti teorici, le evidenze empiriche e le applicazioni cliniche

Paul Gilbert

Golan Shahar

Francesco Mancini

Vittoria Zaccari

Matthew Pugh

Niki Petrocchi

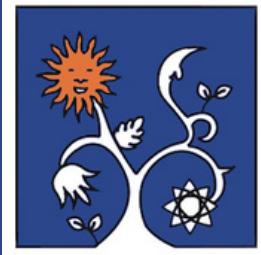
Katia Tenore

Angelo Maria Saliani

7 crediti ECM in FAD Asincrona:

è possibile visionare i contenuti registrati ed ottenere gli ECM entro il 30/12/2026

Info: www.apc.it - corsi@apc.it



Presentazione

L'autocritica è uno dei fattori transdiagnostici che negli ultimi anni ha suscitato un crescente interesse, sia nella letteratura scientifica sia nella pratica clinica.

Diversi autori hanno sviluppato autorevoli modelli teorici approfondendone le implicazioni in ambito psicopatologico e psicoterapeutico. Rappresenta un elemento centrale in vari disturbi, contribuendo al loro sviluppo e mantenimento, ed è considerato un fattore prognostico negativo nell'ambito della psicoterapia.

In questo corso **un gruppo di esperti di rilievo internazionale discuterà il ruolo dell'autocritica nella psicopatologia e nella psicoterapia, approfondendone i fondamenti teorici, le applicazioni cliniche e presentando specifici approcci terapeutici mirati al suo trattamento.**

Il corso proporrà numerosi contributi integrando prospettive teoriche, empiriche e cliniche. Sarà suddiviso in due parti: la prima si concentrerà sugli **aspetti teorici e sui contributi empirici nel campo**, mentre la seconda avrà un carattere più **pratico ed esperienziale**, enfatizzando **tecniche e procedure terapeutiche per affrontare l'autocritica** (Chairwork, Compassion-Focused Therapy, Schema Therapy).

Il corso rappresenta un'occasione preziosa per esplorare prospettive teoriche e cliniche aggiornate, favorendo un dialogo aperto tra teoria, ricerca e pratica terapeutica.



Relatori

Prof. Paul Gilbert

Psicologo Clinico e Dottore di Ricerca, Professore di Psicologia Clinica presso l'Università di Derby. Da oltre quarant'anni affianca all'attività clinica, svolta come Psicologo Clinico Consulente nel Servizio Sanitario Nazionale del Regno Unito, un'intensa attività di ricerca sugli approcci evolutivi alla salute mentale. È riconosciuto a livello internazionale come una delle voci più autorevoli sul tema dell'autocritica, a cui ha dedicato un importante contributo teorico e numerosi studi che ne analizzano l'impatto sulla salute mentale. È fondatore e ideatore della Compassion Focused Therapy (CFT) e, nel 2006, ha istituito la Compassionate Mind Foundation, che promuove il benessere attraverso la diffusione scientifica e l'applicazione della compassione. Autore di numerosi libri, articoli scientifici e capitoli di volume, ha evidenziato il ruolo centrale della compassione nella comprensione e nella riduzione della sofferenza psicologica, con particolare attenzione alla funzione dell'autocritica nei processi di sofferenza.

Prof. Golan Shahar

Psicologo Clinico e Dottore di Ricerca, Professore di Psicologia Clinica e dello Sviluppo presso l'Università Ben-Gurion del Negev, in Israele, dove dirige il laboratorio Stress, Sé e Salute. Ricopre anche il ruolo di visiting professor di Psichiatria presso la Yale University School of Medicine ed è membro affiliato dell'Edward Ziegler Center in Child Development and Social Policy. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche e capitoli di volume nei campi della personalità, dello stress, della psicopatologia, della psicosomatica e della psicoterapia. Ha pubblicato un volume con la Oxford University Press, in cui propone una teoria innovativa sull'autocritica e sulle relazioni basate sulla critica. La sua attività clinica e di ricerca si concentra su stress, psicopatologia, condizioni psicosomatiche e resilienza, con particolare attenzione all'adolescenza, alla prima età adulta e al ruolo dell'autocritica nei disturbi psicologici, ambito nel quale rappresenta un riferimento autorevole a livello internazionale.



Relatori

Prof. Francesco Mancini

Neuropsichiatra Infantile e Psicoterapeuta. Direttore delle Scuole di Psicoterapia Cognitiva, Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) e Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC). Docente e didatta nelle scuole Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC), Associazione Italiana di Psicoterapia Cognitiva (AIPC), Scuola Italiana di Cognitivismo Clinico (SICC) e Istituto Gabriele Buccola (IGB). Socio didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC). Professore straordinario all'Università Guglielmo Marconi di Roma per l'insegnamento di Psicologia Clinica. Presidente della Consulta delle Scuole Italiane di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale.

Autore di numerosi libri e pubblicazioni scientifiche a livello nazionale e internazionale, ha contribuito in modo pionieristico allo studio del Disturbo Ossessivo-Compulsivo, approfondendo in particolare il senso di colpa, dei processi cognitivi nella psicopatologia e della relazione tra cognizione ed emozione.

Dr. Vittoria Zaccari

Psicologa e psicoterapeuta. Docente presso l'Università degli Studi Guglielmo Marconi di Roma per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo. Svolge attività clinica e di ricerca presso il centro clinico delle scuole di psicoterapia cognitiva Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) e Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) di Roma. Socio della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC). È autrice di pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali e internazionali e di capitoli di volume dedicati a temi di psicopatologia, interventi terapeutici, e al rapporto tra processi cognitivi, emozioni e moralità. Attualmente, il focus della ricerca è il ruolo dell'autocritica nella psicopatologia, sia dal punto di vista teorico che empirico nella sua specifica declinazione in diversi profili clinici e negli interventi terapeutici.

Dr. Matthew Pugh

Psicologo Clinico, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, Schema Therapist Avanzato, facilitatore di Voice Dialogue, ricercatore e formatore. È responsabile dello sviluppo delle risorse cliniche presso Psychology Tools e co-responsabile del programma di Terapia Cognitivo-Comportamentale per i Disturbi Alimentari presso lo University College London. In precedenza, ha lavorato come terapeuta responsabile in uno dei più grandi servizi ambulatoriali del Servizio Sanitario Nazionale del Regno Unito dedicato ai disturbi alimentari. Esperto nell'utilizzo del chairwork, da anni svolge attività formativa a livello nazionale e internazionale su questo approccio, contribuendo in modo significativo alla sua diffusione in ambito psicoterapeutico, nel coaching e nella supervisione. Ha pubblicato numerosi articoli sull'argomento ed è autore del volume Cognitive Behavioural Chairwork: Distinctive Features. Attualmente svolge attività clinica nel Buckinghamshire.



Relatori

Dr. Niki Petrocchi

Psicologa, Psicoterapeuta e Dottore di Ricerca. È docente di Psicologia presso la John Cabot University di Roma, dove svolge anche attività di counseling per studenti. Ha conseguito il dottorato in Psicologia e Neuroscienze Sociali presso l’Università “La Sapienza” di Roma ed è stata visiting scholar presso la Boston University. Si è formata e ha collaborato per diversi anni con Paul Gilbert. Terapeuta e formatrice accreditata in Compassion Focused Therapy (CFT) a livello nazionale e internazionale e ha fondato Compassionate Mind Italia, l’associazione italiana per la ricerca, la formazione e la diffusione della CFT. La sua attività di ricerca si concentra sui correlati fisiologici delle motivazioni prosociali e sull’attivazione della compassione verso sé stessi e gli altri come strumento per superare l’autocritica patologica e promuovere il benessere psicofisiologico. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche e capitoli di volume a livello nazionale e internazionale.

Dr. Katia Tenore

Psicologa, Psicoterapeuta e Dottore di Ricerca. Svolge attività clinica, didattica e di ricerca presso le Scuole di Psicoterapia Cognitiva dell’Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) e della Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) di Roma. È socio fondatore dell’Italian Academy of Schema Therapy (IAST), Trainer e Supervisor riconosciuta dalla International Society of Schema Therapy (ISST), nonché socio didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC). È autrice di numerose pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali e internazionali, con particolare attenzione alla psicopatologia, agli interventi terapeutici – in particolare alla Schema Therapy – e ai rapporti tra processi cognitivi ed emozioni.

Dr. Angelo Maria Saliani

Psicologo e Psicoterapeuta. Svolge attività clinica e di ricerca presso il centro clinico delle scuole di psicoterapia cognitiva dell’Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) e della Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) di Roma. È docente e didatta presso le scuole APC, SPC, Scuola Italiana di Cognitivismo Clinico (SICC) e Associazione Italiana di Psicoterapia Cognitiva (AIPC). Socio didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), è membro del comitato direttivo dell’Associazione Italiana Disturbo Ossessivo Compulsivo (AIDOC). In passato ha ricoperto il ruolo di Professore di Tecniche del Colloquio Psicologico e di Psicologia Clinica presso l’Università degli Studi dell’Aquila. È autore di pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali e internazionali e di capitoli di volume. La sua attività clinica e di ricerca si concentra sui cicli cognitivo-interpersonali, sui problemi relazionali e familiari nel Disturbo Ossessivo-Compulsivo, sulla regolazione della relazione terapeutica e sulle tecniche di conduzione del colloquio clinico. Si è dedicato in particolare allo studio delle procedure di ristrutturazione cognitiva basate sul dialogo socratico, anche in combinazione con il chairwork. I suoi attuali interessi di ricerca riguardano il ruolo dell’autocritica nel Disturbo Ossessivo-Compulsivo e lo sviluppo di specifici interventi terapeutici.



Programma

Introduzione - Il ruolo dell'autocritica nella psicopatologia e nella psicoterapia

Vittoria Zaccari

Il ruolo della vergogna, dell'autocritica e dell'autocompassione nella psicopatologia - Paul Gilbert

Mantenimento della Vulnerabilità Autocritica: Una Nuova Teoria - Golan Shahar

Dal Sé ideale al Sé morale: verso un nuovo modello di autocritica che integra criteri di giudizio morali e non morali - Francesco Mancini & Vittoria Zaccari

La terapia attraverso il Chairwork: intervistare il critico interno - Matthew Pugh

Mettere a tacere il critico interno: tecniche di Chairwork per affrontare i Modelli genitoriali - Katia Tenore

Trattare il self-talk critico e colpevolizzante nel DOC con il dialogo socratico drammatizzato - Angelo Maria Saliani

Dalla minaccia alla cura: tecniche immaginative ed esperienziali di Compassion Focused Therapy per l'autocritica - Niki Petrocchi



Il Corso è rivolto a:

Psicologi iscritti all'Ordine

Psicologi Psicoterapeuti

Medici Psicoterapeuti

Medici Psichiatri

Medici Neuropsichiatri Infantili

Crediti ECM

La Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. è nell'elenco dei Provider standard (ID 3958), come Ente accreditato e abilitato dal Ministero della Salute a realizzare attività formative riconosciute idonee per l'ECM.

Il Summit è accreditato in modalità FAD ASINCRONA
per il rilascio di **7 crediti ECM**.

Responsabile Scientifico: Prof. Francesco Mancini

Obiettivo Formativo ECM: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Modalità di partecipazione

Le videoregistrazioni degli interventi dei relatori rimarranno disponibili fino al 30/12/2026.

Per ottenere i crediti ECM dovrà per prima cosa vedere i 7 video (durata totale 7 ore), e successivamente compilare il questionario sulla qualità percepita ed il test finale di apprendimento rispondendo esattamente ad almeno il 75% delle domande.

N.B. Per avere diritto ai crediti ECM è necessario terminare tutti i passaggi entro e non oltre il 30/12/2026



Quota e modalità di iscrizione



€ 75,00 +iva (totale € 91,50)

È possibile pagare la quota di iscrizione con Bonifico Bancario, Carta di Credito o PayPal

[CLICCA QUI](#)
[PER ISCRIVERTI AL CORSO](#)

N.B. Le iscrizioni vengono prese sulla nostra nuova piattaforma di erogazione corsi (<https://eventi.apc.it/>), se non sei ancora registrato alla nuova piattaforma dovrai registrarti con i tuoi dati e poi procedere all'iscrizione e al pagamento del corso.

Segreteria Organizzativa

SPC s.r.l. – Provider ECM Standard ID 3958 - Viale Castro Pretorio, 116 - Roma
www.apc.it - corsi@apc.it - 3473566781