



Scuole di  
specializzazione in  
Psicoterapia Cognitiva  
*Prendersi cura delle emozioni*

***Corso ECM esperienziale in presenza***

# ACT IN PRATICA

*applicare le procedure dell'Acceptance and Commitment Therapy alla clinica*

**ROMA**

**2-3 marzo 2024**

**09.00-18.00**

**Dott.ssa Barbara Barcaccia**

**Il Corso si terrà in presenza a Roma  
presso sede APC/SPC in Viale Castro Pretorio 116 - 00185 - Roma**

**Corso altamente esperienziale - max 22 partecipanti**

**20,8 crediti ECM**

**Info: [www.apc.it](http://www.apc.it) - [corsi@apc.it](mailto:corsi@apc.it)**



**Tel e Whatsapp: 3473566781**



Scuole di  
specializzazione in  
Psicoterapia Cognitiva

*Prendersi cura delle emozioni*

**Corso ECM in presenza**

**Act in pratica**

## Presentazione

La psicoterapia cognitivo-comportamentale è andata evolvendosi negli anni fino a divenire il trattamento di maggiore provata efficacia per diversi disturbi psichiatrici, ma anche per molti problemi di rilevanza clinica o esistenziali non classificabili in categorie diagnostiche. Gli sviluppi più recenti della "terza generazione" tendono a enfatizzare il ruolo centrale del meccanismo di accettazione in psicoterapia. **L'ACT rappresenta il modello di trattamento più completo di terapia fondata sul delicato equilibrio tra accettazione e cambiamento**, e può vantare una serie molto ampia di strategie e tecniche per superare i momenti di impasse, di stallo, e le resistenze al cambiamento che inevitabilmente tutti i clinici si trovano ad affrontare in terapia.

## Scopo del corso

Scopo del corso è di presentare la base teorica e l'applicazione pratica dei processi di de-fusione cognitiva, accettazione esperienziale e il lavoro sui valori.

**Il corso è di tipo esperienziale (apprendimento in «prima persona»), pertanto ai partecipanti è richiesta la disponibilità a lavorare sui propri contenuti personali per consentire l'apprendimento dei processi e strategie proposti.**

Al termine delle due giornate di formazione, i partecipanti saranno in grado di utilizzare nella propria attività clinica le procedure di de-fusione cognitiva, accettazione esperienziale e gli interventi sui valori.

## Docente: Dr.ssa Barbara Barcaccia

Dottore di ricerca, Psicologa e Psicoterapeuta.

Insegna «Accettazione e mindfulness in psicoterapia» presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Insegna «Psicologia Clinica e gestione dello stress» presso l'Università degli studi Roma Tre.

Insegna «Clinical Psychology» nel corso di laurea in inglese *Medicine & Surgery* presso il Campus Biomedico.

È *Chairperson* del gruppo d'interesse speciale sul Disturbo Ossessivo-Compulsivo dell'EABCT.

È didatta delle scuole di specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale SPC (Roma) e AIPC (Bari).

È formatrice ACT e Istruttrice di protocolli basati sulla mindfulness (MBSR, MBCT).

**Resp. Scientifico: Prof. Francesco Mancini**



Scuole di  
specializzazione in  
**Psicoterapia Cognitiva**  
*Prendersi cura delle emozioni*

**Corso ECM in presenza**

**Act in pratica**

## Programma

**sabato 2 marzo 2024 - ore 09.00-13.00 / 14.00-18.00**

Ore 09.00-13.00

- Rilevanza del tema dell'accettazione in psicoterapia.
- La motivazione al cambiamento: aumentare l'*insight* sulla futilità e dannosità dei tentativi di soluzione disfunzionali (*creative hopelessness*).
- Esercitazioni sulla *creative hopelessness*.
- Imparare a stare con quel che c'è: l'accettazione esperienziale.

Ore 14.00-18.00

- *Hexaflex*-l'esagono della flessibilità. Breve introduzione al modello generale dell'ACT.
- Addestramento alle procedure per orientare le azioni verso i desideri: valori e azioni basate sull'impegno.
- Esercitazioni su identificazione di valori e di obiettivi in linea con i propri valori.

**domenica 3 marzo 2024 - ore 09.00-13.00 / 14.00-18.00**

Ore 09.00-13.00

- La *Relational Frame Theory* come base teorica della de-fusione cognitiva.
- Addestramento alle procedure di decentramento e distanziamento dai contenuti mentali: la de-fusione cognitiva.
- Esercitazioni sulla de-fusione cognitiva.

Ore 14.00-18.00

- Addestramento alle procedure per stare in contatto con il momento presente.
- Cenni sulla pratica del respiro e sulle pratiche informali (*mindfulness*) per aumentare il contatto con il momento presente.
- La relazione terapeutica nell'ACT.



Scuole di  
specializzazione in  
**Psicoterapia Cognitiva**  
*Prendersi cura delle emozioni*

**Corso ECM in presenza**

**Act in pratica**

## Corso rivolto a:

Specializzandi in Psicoterapia, Psicologi abilitati alla Psicoterapia, Medici Psicoterapeuti, Medici Psichiatri e Medici Neuropsichiatri Infantili

## Crediti ECM

È previsto l'accreditamento di **20,8 crediti ECM**

**Obiettivo formativo: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere**

## Modalità di Partecipazione

Corso altamente esperienziale - max 22 partecipanti

Il Corso si svolgerà il 2-3 marzo 2024 dalle 09.00 alle 18.00 in presenza presso sede APC/SPC in Viale Castro Pretorio 116 - 00185 - Roma

## Quote e modalità di iscrizione

➤ € 200,0 +iva (totale **€ 244,00**)

Quota agevolata per iscrizioni entro il 02/02/2024;

➤ € 250,00+iva (totale **€ 305,00**)

Quota standard per iscrizioni successive al 02/02/2024

IN CASO DI RINUNCIA NON È PREVISTO IL RIMBORSO DELLA QUOTA DI PARTECIPAZIONE  
È possibile pagare la quota di iscrizione con Bonifico Bancario, Carta di Credito o PayPal

**CLICCA QUI**  
**PER ISCRIVERTI**  
**AL CORSO**

**Segreteria Organizzativa**

**SPC s.r.l.** – Provider ECM Standard ID 3958 - Viale Castro Pretorio, 116 - Roma

[www.apc.it](http://www.apc.it) - [corsi@apc.it](mailto:corsi@apc.it) - 3473566781

**Dr. Barbara Barcaccia, Ph.D.**  
**Psicologa- Psicoterapeuta**

#### INCARICHI ATTUALI (Anno Accademico 2022/2023)

- Professore a contratto presso Università degli studi Roma Tre: *Psicologia Clinica e gestione dello stress* (M-PSI/08), Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua.
- Professore a contratto di *Clinical Communication Skills*, corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia presso il Campus Biomedico, primo e terzo anno di corso (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*).
- Professore a contratto della scuola di specializzazione *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma e della scuola di specializzazione *post-lauream* in Psicologia del Ciclo di Vita, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: *Accettazione e Mindfulness in psicoterapia* (M-PSI/08).
- Professore a contratto della scuola di specializzazione quinquennale *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma: *Supervisione dei casi clinici* (M-PSI/08).
- Didatta della Scuole di Specializzazione quadriennale *post-lauream* SPC (Roma) e AIPC (Bari) riconosciute dal MIUR per l'abilitazione alla professione di psicoterapeuta.
- *Chairperson* del gruppo d'interesse (SIG, Special Interest Group) sul Disturbo Ossessivo-Compulsivo dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies).

#### TITOLI E CORSI DI STUDIO

- ☐ Nel 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia per il SC 11/E4 – SSD PSI/08, Psicologia Clinica.
- ☐ Dottore di ricerca (Ph.D.) in Psicologia Sociale, dello Sviluppo, e Ricerca educativa, votazione Ottimo con lode, Sapienza Università di Roma. Titolo della tesi: *"The more you judge the worse you feel: interpersonal forgiveness, self-compassion and mindfulness as adjustment variables"*.
- ☐ Laurea in Psicologia (quinquennale), indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità, con votazione 110/110 e lode, Sapienza Università di Roma.
- ☐ Laurea in Filosofia (quadriennale), con votazione 110/110 e lode, Università degli Studi "Roma Tre".
- ☐ Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva APC (scuola di formazione quadriennale in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-comportamentale per l'abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica).
- ☐ Master Universitario di II Livello in "Mindfulness: pratica, clinica e neuroscienze", Sapienza Università di Roma, (con conseguimento del titolo di Istruttrice di protocolli basati sulla Mindfulness).
- ☐ Esame di Stato e iscrizione all'albo degli Psicologi del Lazio, con annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti.
- ☐ Certificate of Proficiency in English (CPE) della Cambridge University (UK).

#### Formazione continua e aggiornamento sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e Mindfulness

È formatrice ACT e istruttrice di protocolli basati sulla mindfulness. Ha partecipato a numerosi corsi di formazione e aggiornamento in Italia e all'estero sull'Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory e Mindfulness. Tra i formatori: Steve Hayes (University of Nevada, Reno US), Tobias Lundgren (Karolinska Institutet, Stoccolma, S), Henry Whitfield (Mindfulness Training Ltd., Londra UK), Niklas Törneke (Kalmar, S), Joseph Ciarrochi (Australian Catholic University, Sidney AU), Daniel J. Moran (US, past president dell'ACBS), Saki F. Santorelli (Center for Mindfulness- Medical School, Università del Massachusetts) Florence Meleo-Meyer (Center for Mindfulness- Medical School, Università del Massachusetts), Bob Stahl (MindfulnessCenter della Brown University, Providence, USA).

**SUPERVISIONE CLINICA DI SPECIALIZZANDI DURANTE L'EMERGENZA COVID-19**

Referente scientifico e supervisore degli psicologi specializzandi in psicoterapia che hanno fornito supporto psicologico nell'ambito del Servizio di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze della Formazione-Roma Tre, in collaborazione con la prof.ssa Susanna Pallini. Il Servizio è nato da un accordo di collaborazione (Convenzione) tra il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Roma Tre e la Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC srl. (aprile-ottobre 2020).

**CONTRATTI E DOCENZE UNIVERSITARIE**

- ☐ Professore a contratto di *Psicologia Clinica*, M-PSI/08, 24 ore, 2 CFU, Sapienza Università di Roma, corso di laurea in Infermieristica, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, a.a. 2021/2022.
- ☐ Professore a contratto di *Clinical Communication Skills I*, 12,5 ore, 1 CFU, primo anno del corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*) presso il Campus Biomedico di Roma dall'a.a. 2019/2020 a oggi.
- ☐ Professore a contratto di *Clinical Communication Skills II*, 12,5 ore, 1 CFU, terzo anno del corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*) presso il Campus Biomedico di Roma a.a. 2021/2022.
- ☐ Professore a contratto presso Sapienza Università di Roma: *Colloquio Clinico e Counselling Psicologico* (M-PSI/08), 48 ore, 6 CFU, Laurea Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica, a.a. 2020/2021.
- ☐ Professore a contratto di *"Psicologia Clinica e gestione dello stress"*, M-PSI/08, 36 ore, 6 CFU, Università degli Studi Roma Tre, dall'a.a. 2016/2017 a oggi.
- ☐ Professore a contratto della scuola di specializzazione quinquennale *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma: *Supervisione dei casi clinici* (M-PSI/08), dall'a.a. 2019/2020 a oggi.
- ☐ Professore a contratto di *"Accettazione e Mindfulness in psicoterapia"*, M-PSI/08, 25 ore, 3 CFU, scuola di specializzazione in Neuropsicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, dall'a.a. 2014/2015 a oggi.
- ☐ Docente di *Acceptance and Commitment Therapy* presso la scuola di specializzazione *post-lauream* in Psicologia del Ciclo di Vita, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- ☐ Docente nel Master di secondo livello in *"Disturbi dello spettro autistico in adolescenza"*, sulla tematica: *"Principi di Base della Terapia Cognitivo-Comportamentale - Acceptance and Commitment Therapy"*, a.a. 2017/2018, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- ☐ Professore a contratto di *"Psicologia Clinica"*, M-PSI/08, 1 CFU, Facoltà di Medicina e Psicologia, corso di laurea in Ostetricia, Sapienza Università di Roma, a.a. 2015/2016.
- ☐ Docente di *"Psicologia Clinica"*, M-PSI/08, 10 ore, Master in Infermieristica Clinica nel paziente critico, Università degli Studi di Roma Tor Vergata-CELIO, dall'a.a. 2013/2014 a oggi.
- ☐ Docente di *"Psicoterapia Cognitiva"*, M-PSI/08, 25 ore, 3 CFU, scuola di specializzazione in Neuropsicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, dall'a.a. 2011/2012 al 2013/2014.
- ☐ Professore a contratto di *"Tecniche del colloquio psicologico"*, M-PSI/08, 48 ore, 6 CFU, Università degli Studi dell'Aquila, corso di laurea magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, Facoltà di Psicologia, dall'a.a. 2011/2012 al 2014/2015.
- ☐ Tutor FaD, Facoltà Scienze della Formazione CdL in Scienze dell'Educazione modalità didattica – FaD per *"Psicologia dello sviluppo"*, Università degli studi Roma Tre, dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2012/2013.
- ☐ *"Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA"*, attività didattica integrativa (a distanza) per il Master di I livello e il corso di aggiornamento professionale in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento, a.a. 2012/2013.



- ❑ Professore a contratto di *“Psicologia della famiglia”*, M-PSI/08, presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Master di I livello in Case management nella rete integrata dei servizi a favore dell’anziano, a.a. 2011/2012.
- ❑ Professore a contratto di *“Psicologia della comunicazione”* presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Farmacia e Medicina, a.a. 2010/2011.
- ❑ Professore a contratto di *“Tecniche del colloquio psicologico”*, M-PSI/08, 48 ore, 6 CFU, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, Facoltà di Psicologia, dall’a.a. 2007/2008 al 2009/2010.

#### Lezioni invitate presso il Dipartimento di Psicologia della Ludwig-Maximilians Universität, Monaco di Baviera (Germania):

**Barcaccia, B.** (2008). *Accepting limitations of life: leading our patients through a painful but healing path*, Dipartimento di Psicologia della Ludwig-Maximilians Universität, Monaco di Baviera, 10 giugno 2008.

**Barcaccia, B.** (2008). *Motivation and compliance to CBT in obsessive-compulsive patients: a protocol of therapy based on acceptance*, Dipartimento di Psicologia della Ludwig-Maximilians Universität, Monaco di Baviera, 6 luglio 2009.

**Barcaccia, B., Saliati A.M.** (2010). *Interpersonal vicious cycles in Obsessive-Compulsive Disorder*, Dipartimento di Psicologia della Ludwig-Maximilians Universität, Monaco di Baviera, 23 luglio 2010.

#### Lezioni invitate presso AVM, scuola di specializzazione in psicoterapia (Germania):

**Barcaccia B.** (2012, October). *Acceptance and Commitment in CBT*, scuola di specializzazione *post-graduate* AVM (riconosciuta dal Governo Tedesco per l’abilitazione all’esercizio della psicoterapia), Monaco di Baviera (Germania), 3-hour workshop, Lecture conducted from AVM, Munich, Germany.

**Barcaccia B.** (2016). *Giving up all hope for a better past: the benefits of forgiveness in psychotherapy*, 25<sup>th</sup> Congress Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016.

**Barcaccia B.** (2016). *Acceptance and mindfulness in psychotherapy*, 25<sup>th</sup> Congress Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016. 3-hour workshop.

#### Lezioni invitate presso l’Università degli studi di Bologna:

**Barcaccia, B.** (2020). Seminario *La valutazione clinica negli approcci psicologici di terza generazione*, per l’insegnamento di Clinimetria, Prof.ssa Elena Tomba, Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Bologna in modalità online, 19 novembre 2020.

**Barcaccia, B.** (2021). Seminario *Approccio di valutazione clinica nelle terapie psicologiche di terza generazione*, per l’insegnamento di Clinimetria, Prof.ssa Elena Tomba, Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Bologna, 11 novembre 2021.

#### DOCENZE PRESSO ALTRI ENTI PUBBLICI

Consulente in qualità di esperto in scienze dell’educazione nell’ambito del progetto “Formazione dei docenti delle scuole albanesi in una prospettiva europea”, e formatrice dei docenti sulla Psicologia dell’adolescenza e le tecniche di comunicazione docente-discente di Gordon, progetto finanziato dal Ministero degli Affari Esteri- MAGIS (Scutari- Albania, triennio 2012-2014).

#### Docenze per webinar organizzati dalla SITCC per l’aggiornamento degli psicoterapeuti:

- ❑ Docente del webinar “Sanare le ferite del passato per vivere pienamente il presente. Un’introduzione alla terapia del perdono”, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva SITCC Marche, 27 novembre 2021 (4 ore di formazione).
- ❑ Docente del webinar “Io non sono i miei pensieri: alleggerire l’impatto dei pensieri sul comportamento grazie alla defusione cognitiva”, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, evento di inaugurazione della sezione SITCC Basilicata, 4 maggio 2022 (2 ore di formazione).
- ❑ Docente del webinar “Sanare le ferite del passato per vivere pienamente il presente. Il potere terapeutico del perdono di sé”, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva SITCC Calabria, 7 maggio 2022 (3 ore di formazione).

**Docente di corsi E.C.M.<sup>1</sup> presso Enti Pubblici e privati (Educazione Continua in Medicina, Ministero della Salute):**

Ha condotto numerosi corsi ECM presso enti pubblici (ASL e ospedali) e privati per la formazione del personale sanitario sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), mindfulness, tecniche di psicoterapia, psico-oncologia, comunicazione medico-paziente, dipendenze patologiche.

**Docente di corsi ECM presso Enti Pubblici (dal 2012):**

- ☐ Docente del corso E.C.M. "La Mindfulness – corso base", Azienda ULSS n.3 Serenissima Venezia Mestre, 21/22/23 ottobre 2019 (24 ore di formazione).
- ☐ Docente del corso E.C.M. "Prassi clinica e strategie di intervento dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT)", San Severo (FG), 3/4 giugno 2019, Azienda Sanitaria Locale ASL Provincia di Foggia (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT", Ospedale Pediatrico "Giovanni XXIII", Bari, 16/17 febbraio 2013.
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "L'Acceptance and Commitment Therapy: le nuove frontiere della cura. Novità nella psicoterapia cognitivo-comportamentale", Azienda Ospedaliero Universitaria Consorziale A.O.U. Policlinico di Bari, P.zza Giulio Cesare 11, Bari, 24/11/2012.

**Docenze per corsi ECM presso enti privati di formazione riconosciuti dallo Stato per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia (dal 2013):**

- ☐ Docente unica del corso "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC, Roma, 25/26 marzo 2023 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente unica del corso in modalità webinar "L'esposizione e prevenzione della risposta per il disturbo ossessivo-compulsivo: accettazione, impegno e valori.", Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC, 11 dicembre 2022 (8 ore di formazione).
- ☐ Nell'ambito del corso E.C.M. "Nuovi percorsi clinici, terapeutici e riabilitativi", ha presentato una relazione dal titolo "Confrontazione empatica in terapia: la relazione terapeutica tra accettazione e cambiamento", Istituto di Psicopatologia, Roma, 12 novembre 2022.
- ☐ Nell'ambito del corso E.C.M. "Nuove evidenze dal *real world* in psichiatria e psicoterapia", ha presentato una relazione dal titolo "Le tecniche esperienziali in terapia: esercizi per incrementare l'accettazione dell'esperienza emotiva", Istituto di Psicopatologia, Roma, 27 novembre 2021.
- ☐ Docente del corso "Acceptance and Commitment Therapy. Experiential course". Corso di formazione sull'ACT in lingua inglese, modalità webinar, organizzato da CENTRUL PENTRU STUDII DE PSIHOTERAPIE COGNITIVA METIS. Aggiornamento valido per la formazione continua in Medicina (ECM) presso l'Ordine degli Psicologi della Romania, 30-31 Maggio 2020 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Centro Medico Santagostino, Milano, 8/9 febbraio 2020 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, Roma, 1° febbraio 2020 (8 ore di formazione).

---

<sup>1</sup> "L'ECM è il processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario e al proprio sviluppo professionale. La formazione continua in medicina comprende l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta. I professionisti sanitari hanno l'obbligo deontologico di mettere in pratica le nuove conoscenze e competenze per offrire una assistenza qualitativamente utile. Prendersi, quindi, cura dei propri pazienti con competenze aggiornate, senza conflitti di interesse, in modo da poter essere un buon professionista della sanità... Dal 1 gennaio 2008, con l'entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244, la gestione amministrativa del programma di ECM ed il supporto alla Commissione Nazionale per la Formazione Continua, fino ad oggi competenze del Ministero della salute, sono stati trasferiti all'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali (Agenas)". (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali <https://ape.agenas.it/ecm/ecm.aspx>).



- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 5/6 ottobre 2019 (16 ore di formazione).
- ❑ Nell’ambito del corso E.C.M. “Disturbi d’ansia: la guarigione è un obiettivo possibile?”, ha presentato una relazione dal titolo “Il ruolo della Mindfulness nel trattamento del Disturbo Ossessivo-Compulsivo”, Istituto di Psicopatologia, Roma, 24/25 maggio 2019.
- ❑ Nell’ambito del corso E.C.M. “Clinica della Mente Ossessiva”, Docente del corso “L’applicazione della mindfulness al trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 29 Marzo 2019 (8 ore di formazione).
- ❑ Nell’ambito del corso E.C.M. “Clinica della Mente Ossessiva”, Docente del corso “Le procedure di accettazione e l’Acceptance and Commitment Therapy per il trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 30/31 marzo 2019 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 16/17 marzo 2019 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato”, Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 23/24 febbraio 2019 (8 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 24/25 novembre 2018 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, Roma, 26 maggio 2018 (8 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Udine, 24/25 marzo 2018 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 25/26 novembre 2017 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 17/18 giugno 2017 (16 ore di formazione).
- ❑ Nell’ambito del corso E.C.M. “Il lato oscuro dei disturbi bipolari-Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti”, Istituto di Psicopatologia, Roma, 25/26 novembre 2016, ha presentato una relazione dal titolo “ACT: la terapia dell’accettazione e dell’impegno”.
- ❑ Nell’ambito del corso E.C.M. “Il lato oscuro dei disturbi bipolari-Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti”, Istituto di Psicopatologia, Roma, 25/26 novembre 2016, ha presentato una relazione dal titolo “Psicologia e psicoterapia del perdono”.
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Il processo di accettazione in psicoterapia. L’Acceptance and Commitment Therapy (ACT)”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 5/6 marzo 2016 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Il processo di accettazione in psicoterapia. L’Acceptance and Commitment Therapy (ACT)”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 28 Febbraio/1° marzo 2015 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 27/28 aprile 2013 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT”, Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 25/26 gennaio 2013 (16 ore di formazione).

**Docenze per webinar organizzati dalla Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC per l’aggiornamento degli psicoterapeuti:**

- ❑ Docente del webinar “Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, corso online per psicoterapeuti, 16 maggio 2020 (8 ore di formazione).
- ❑ Docente del webinar “Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, corso online per psicoterapeuti, 6 giugno 2020 (8 ore di formazione).
- ❑ Docente del webinar “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 27/28 giugno 2020 (16 ore di formazione).

- ❑ Docente del webinar “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 18/19 luglio 2020 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente del webinar “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 20/21 febbraio 2021 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. “ACT in pratica: applicare le procedure dell’Acceptance And Commitment Therapy alla clinica”, Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 26/27 marzo 2022 (16 ore di formazione).

#### LINEE DI RICERCA

- 1) Psicopatologia (depressione, disturbo ossessivo-compulsivo, ansia): fattori di rischio e fattori protettivi.
- 2) Regolazione emotiva, perdono, mindfulness, accettazione, benessere psicologico, qualità della vita, psicologia positiva.

#### COLLABORAZIONI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Come testimoniato dalle pubblicazioni, fa parte di gruppi di ricerca internazionali collaborando con colleghi afferenti a:

- Massachusetts General Hospital and Harvard Medical School, Boston, MA, United States
- Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore, MD, United States
- Karolinska Institutet and Stockholm Health Care Services, Stockholm, Sweden
- Lund University, Lund, Sweden
- Skåne Child and Adolescent Psychiatry, Lund, Sweden
- Department of Medical Sciences, Surgery and Neurosciences, University of Siena, Siena, Italy
- School of Psychology, University of Waikato, Hamilton 3240, New Zealand
- Auckland University of Technology, Auckland, New Zealand
- Hospital Clínic, IDIBAPS, CIBERSAM, University of Barcelona, Spain
- University of Alicante, Alicante, Spain
- Baylor College of Medicine, Houston, TX, United States
- University of South Florida, Tampa, United States
- Atatürk University, Erzurum, Turkey
- University Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Spain
- The Catholic University of San Antonio, Murcia, Spain
- University of Malaga, Malaga, Spain
- University of Murcia, Murcia, Spain
- Catholic University of Murcia, Murcia, Spain
- Baruch Ivcher School of Psychology, Interdisciplinary Center Herzliya, Herzliya, Israel

#### ATTIVITÀ DI RICERCA CLINICA SULL’ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY NEL SERVIZIO PUBBLICO:

- ❑ Ho condotto una terapia di gruppo ACT (Acceptance and Commitment Therapy) manualizzata per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare, secondo il protocollo di Juarascio e collaboratori: Juarascio, A., Shaw, J., Forman, E., Timko, A., Herbert, J., Butryn, M., & Lowe, M. (2013). Acceptance and commitment therapy for eating disorders: Clinical applications of a group treatment, *Journal of Contextual Behavioral Science*, 2, 85-94. Il progetto ha previsto anche la somministrazione di una batteria di test pre- e post- intervento. La terapia di gruppo si è svolta da maggio a luglio 2015 presso la ASL RM1, UOSD Disturbi del Comportamento Alimentare, ASL Roma 1, Piazza Santa Maria della Pietà n.5, Roma.
- ❑ Ha condotto tre gruppi di terapia basati sull’Acceptance and Commitment Therapy presso la ASL RM2, nel Servizio “Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva. Il progetto era costituito da una fase iniziale di reclutamento dei pazienti che sono stati suddivisi in tre gruppi, per diverse fasce d’età. Successivamente si sono selezionati tre gruppi di controllo appaiati per genere, età, e psicopatologia. Il progetto ha previsto la conduzione di tre terapie di gruppo basate sull’ACT (Acceptance and Commitment Therapy) e la mindfulness, il programma “Acceptance and Kindness Therapy”. Le terapie di gruppo si sono svolte con tre gruppi di ragazzi, suddivisi per fasce d’età, tra gli 11 e i 16 anni, e si sono estese da febbraio ad aprile 2017. Il progetto ha previsto anche la somministrazione di una batteria di test pre- e post- intervento. Il corso si è svolto presso la ASL RM2, in Via Leonardo da Vinci n.98.

**COMITATI SCIENTIFICI E ORGANIZZAZIONE CONGRESSUALE**

- ❑ Dal 2010 è *Chairperson* del gruppo d'interesse internazionale (SIG, Special Interest Group) sul Disturbo Ossessivo-Compulsivo dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) e ha organizzato 7 convegni internazionali per il SIG.  
<https://eabct.eu/ocd/>
- ❑ Ha fatto parte dei comitati scientifici e organizzativi di numerosi congressi internazionali, e ha presentato numerose relazioni e workshop, anche in qualità di relatrice invitata.
- ❑ Ha svolto i servizi di *chairperson* e di *discussant* in numerosi eventi scientifici. Tra i più recenti congressi sul disturbo ossessivo-compulsivo in cui ha svolto il ruolo di *chairperson* per tutta la durata del convegno: International Summit on OCD, 12-13-14 Maggio 2022. <https://ocdsummit.com>
- ❑ È stata coordinatrice scientifico-organizzativa di due "Spring School" internazionali, svoltesi ad Assisi:
  - *Latest developments in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder (2013)*.
  - *New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder (2014)*.

**APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

- Albo degli Psicologi del Lazio, con annotazione come Psicoterapeuta.
- EABCT, European Association for Behavioural and Cognitive Therapies.
- ACBS, Association for Contextual Behavioral Science.
- SITCC, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- AIP, Associazione Italiana di Psicologia.
- AIPP, Associazione Italiana per la Prevenzione e l'Intervento Precoce nella Salute Mentale

**COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE**

Fa parte del Comitato Scientifico delle seguenti riviste:

- *Clinical Neuropsychiatry*
- *Cognitivismo Clinico*

**REVISORE PER RIVISTE SCIENTIFICHE**

Ha svolto la funzione di reviewer *ad hoc* per le seguenti riviste:

1. *Mindfulness*
2. *Clinical Psychology & Psychotherapy*
3. *Addictive Behaviors*
4. *Consciousness and Cognition*
5. *Personality and Individual Differences*
6. *Psychiatry Research*
7. *Frontiers in Psychology*
8. *Clinical Neuropsychiatry*
9. *Current Psychology*
10. *Journal of Child and Family Studies*
11. *Journal of Happiness Studies*
12. *Journal of Health Psychology*
13. *Drugs: Education, Prevention & Policy*
14. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
15. *Spanish Journal of Psychology*
16. *Child & Youth Care Forum*
17. *Journal of Community & Applied Social Psychology*
18. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*
19. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*
20. *Cognitivismo Clinico*

**LINGUE STRANIERE**

- ☐ Ottima padronanza dell'Inglese parlato e scritto (C2).
- ☐ È interprete, con vasta esperienza di interpretariato di conferenza da e verso l'Inglese, avendo svolto gratuitamente il servizio di interpretariato a favore delle scuole di specializzazione APC e SPC in numerosi convegni, workshop, giornate di studio e congressi.
- ☐ È traduttrice, con ampia esperienza di traduzione scritta tecnico-scientifica nell'ambito della psicologia.
- ☐ È vincitrice di due bandi pubblici per il conferimento di incarichi di traduzione:
  - Bando di traduzione scientifica di testi di interviste sulle abilità di mentalizzazione in lingua inglese, avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo da attivare per le esigenze di Sapienza Università di Roma (2017).
  - Bando per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per l'attività di traduzione di materiale formativo inerente la psicologia dello sport, nell'ambito del Progetto europeo *"Psytool – Sport Psychology as a strategic tool for prevention and training on grassroots sports"*, avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo da attivare per le esigenze di Sapienza Università di Roma (2017).
- ☐ È vincitrice di un bando pubblico per il conferimento di un incarico di interprete per l'Università degli Studi Roma Tre nel corso del convegno *"Educare alla prosocialità"* per la presentazione della prof.ssa Nancy Eisenberg della Arizona State University, *Empathy-related responding. Relations to moral and socio-emotional development and socialization*, 4 novembre 2014.
- ☐ Padronanza sufficiente dello Spagnolo.

**PREMI**

- Ha ideato e diretto il lavoro di ricerca "Emozioni, benessere psicologico e perdono", premiato nel corso del VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015, come migliore ricerca (presentazione orale) APC-SPC del convegno (vincitore ex aequo).
- Ha ideato e diretto il lavoro di ricerca "Dipendenza da smartphone e malessere psicologico negli adulti", premiato nel corso dell'VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019, come migliore ricerca (presentazione orale) APC-SPC del convegno (vincitore ex aequo).

**SUPERVISIONI TESI DI LAUREA MAGISTRALE**

È stata relatrice di circa 40 tesi di laurea magistrali sperimentali e compilative su depressione, ansia, formulazione del caso clinico, variabili di benessere psicologico, espressive writing, perdono, disimpegno morale, bullismo, DOC, Acceptance and Commitment Therapy, Mindfulness, Schema Therapy e altre tematiche rilevanti per la psicologia clinica e psicologia clinica della salute (Università dell'Aquila, Università degli Studi Roma Tre, Sapienza Università di Roma).

**SUPERVISIONI DI STUDENTI STRANIERI**

È stata supervisore clinico per l'internship di ricerca clinica di una studentessa della Pennsylvania State University (USA), in Italia con un programma di IES Abroad, per un totale di circa 200 ore (maggio-luglio 2022).

**PUBBLICAZIONI: articoli in riviste internazionali indicizzate in Scopus e con Impact Factor (dal 2014)**

1. Pallini, S., & **Barcaccia, B.** (2014). A meeting of the minds: John Bowlby encounters Jean Piaget. *Review of General Psychology*, 18, 4, 287–292. <https://doi.org/10.1037/gpr0000016> (Corresponding author). **IF 1,1. Q1.**
2. Albert, U., **Barcaccia, B.**, Aguglia, A., Barbaro, F., De Cori, D., Brunatto, C., Bogetto, F., & Maina, G. (2015). Obsessive beliefs in first-degree relatives of probands with Obsessive–Compulsive Disorder: Is the cognitive vulnerability in relatives specific to OCD?. *Personality and Individual Differences*, 87, 141–146. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.07.047> **IF 1,9. Q1.**
3. **Barcaccia, B.**, Schneider, B.H., Pallini, S., & Baiocco, R. (2017). Bullying and the detrimental role of un-forgiveness in adolescents' wellbeing. *Psicothema*, 29 (2), 217–222. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.251> (Corresponding author). **IF 1,5. Q2.**
4. Pozza, A., **Barcaccia, B.**, & Dèttore, D. (2017). The Obsessive Compulsive Inventory-Child Version (OCI-CV): Further Evidence on Confirmatory Factor Analytic Structure, Incremental and Criterion Validity in Italian Community Children and Adolescents. *Archives of Psychiatric Nursing*, 31,3, 291–295. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2017.02.003> (Corresponding author). **IF 1,1. Q2.**
5. **Barcaccia, B.**, Schaeffer, T., Balestrini, V., Rizzo, F., Mattogno, F., Baiocco, R., Mancini, F., & Schneider, B.H. (2017). Is expressive writing effective in decreasing depression and increasing forgiveness and emotional wellbeing of preadolescents? *Terapia psicologica*, 35, 3, 213–222. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000300213> (Corresponding author). **IF 1. Q3.**
6. **Barcaccia, B.**, Balestrini, V., Saliari, A.M., Baiocco, R., Mancini, F., & Schneider, B.H. (2017) Dysfunctional eating behaviours, anxiety and depression in Italian boys and girls: The role of mass media. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 40, 72–77. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2016-2200> (Corresponding author). **IF 2,01. Q2.**
7. **Barcaccia, B.**, Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Saliari, A.M., Mancini, F., & Salvati, M. (2017). Forgiveness and religious practice: a study on sample of Italian preadolescents. *Journal of Beliefs and Values*, 39, 223– 232. <https://doi.org/10.1080/13617672.2017.1381439> (Corresponding author). **IF 0,6. Q1.**
8. Paciello, M., Muratori, P., Ruglioni, L., Milone, A., Buonanno, C., Capo, R., Lochman, J.E., & **Barcaccia, B.** (2017). Personal Values and Moral Disengagement Promote Aggressive and Rule Breaking Behaviours in Adolescents with Disruptive Behaviour Disorders: a pilot study. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61 (1), 46–63. <https://doi.org/10.1177/0306624X15589593> **IF 1,4. Q1.**
9. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Milioni, M., & Vecchio, G.M. (2018). Resentment or forgivingness? The assessment of forgiveness in Italian adolescents. *Child Indicators Research*, 11, 1407–1423. <https://doi.org/10.1007/s12187-017-9483-6> (Corresponding author). **IF 1,6. Q2.**
10. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Baiocco, R., Salvati, M., Saliari, A.M., & Schneider, B. (2018). Forgiveness and friendship protect adolescent victims of bullying from emotional maladjustment. *Psicothema*, 30 (4), 427–433. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.11> (Corresponding author). **IF 1,5. Q2.**
11. **Barcaccia, B.**, Baiocco, R., Pozza, A., Pallini, S., Saliari, Mancini, F., & Salvati, M. (2019). The more you judge the worse you feel. A judgemental attitude towards one's inner experience predicts depression and anxiety. *Personality and Individual Differences*, 138, 1, 33–39. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.09.012> (Corresponding author). **IF 2,3. Q1.**
12. Pozza A., **Barcaccia B.**, & Dèttore D. (2019). Psychometric evaluation of the Italian Obsessive Compulsive Inventory-Child Version (OCI-CV): Factor structure and predictive validity at one-year follow-up in adolescents. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 52, 239–254. <https://doi.org/10.1080/07481756.2019.1594913> **IF 1,8. Q3.**
13. Cervin, M., Perrin, S., Olsson, E., Apsvall, K., Geller, D., Wilhelm, S., McGuire, J., Lazaro., L, Martínez González, A.E., **Barcaccia, B.**, Pozza, A., Goodman, W., Murphy, T., Seçer, İ., Piqueras, J., Rodríguez-Jiménez, T., Godoy, A., Rosa-Alcázar, A., Rosa-Alcázar, A., Ruiz-García, B., Storch, E., & Mataix-Coles, D. (2019). The centrality of doubting and checking in the network structure of obsessive-compulsive symptom dimensions in youth. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.06.018> **IF 6,9. Q1.**

14. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Pozza, A., Milioni, M., Baiocco, R., Mancini, F., Vecchio, G.M. (2019). Forgiving adolescents: Far from Depression, close to well-being. *Frontiers in Psychology*, 10, 1725. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01725> (Corresponding author). **IF 2. Q1.**
15. **Barcaccia, B.**, Salvati, M., Pallini, S., Baiocco, R., Curcio, G., Mancini, F., & Vecchio, G.M. (2020). Interpersonal Forgiveness and adolescent depression. The mediational role of self-reassurance and self-criticism. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 462–470. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01550-1> (Corresponding author). **IF 1,3. Q1.**
16. Cervin, M., Lazaro, L., Martínez González, A.E., Piqueras, J., Rodríguez-Jiménez, T., Godoy, A., Apsvall, K., **Barcaccia, B.**, Pozza, A., & Storch, E. (2020). Obsessive-compulsive symptoms and their links to depression and anxiety in clinic and community-based pediatric samples: A network analysis. *Journal of Affective Disorders*, 271, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.03.090> **IF 4,8. Q1.**
17. **Barcaccia, B.**, Cervin, M., Pozza, A., Medvedev, O.N., Baiocco, R., & Pallini, S. (2020). Mindfulness, Self- Compassion and Attachment: A network Analysis of Psychopathology Symptoms in Adolescents. *Mindfulness*, 11, 2531–2541. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01466-8> (Corresponding author). **IF 4,6. Q1.**
18. Pozza, A., Cervin, M., **Barcaccia, B.**, Dèttore, D. (2020). Internalised psychopathology dimensions in middle childhood: Structure and trajectories. *Journal of Anxiety Disorders*, 76, 102300. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102300> **IF 5,2. Q1.**
19. Medvedev, O.N., Cervin, M., **Barcaccia, B.**, Siegert, R. J., Roemer, A., & Krägeloh, C. U. (2021). Network Analysis of Mindfulness Facets, Affect, Compassion and Distress. *Mindfulness* 12, 911–922. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01555-8> **IF 4,6. Q1.**
20. **Barcaccia, B.**, Ioverno, S., Salvati, M., Medvedev, O.N., Pallini, S., & Vecchio, G.M. (2021). Measuring predictors of psychopathology in Italian adolescents: Forgiveness, avoidance and revenge. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01414-2> **IF 4,3. Q2.**
21. Pozza, A., Dèttore D., Marazziti, D., Doron, G., **Barcaccia, B.**, Pallini, S. (2021). Facets of Adult Attachment style in patients with Obsessive-Compulsive Disorder. *Journal of Psychiatric Research*, 144, 14–25. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.09.045> **IF 4,8. Q1.**
22. **Barcaccia, B.**, Salvati, M., Pallini, S., Saliari, A.M., Baiocco, R., & Vecchio, G.M. (2022). The bitter taste of revenge: Negative Affect, Depression and Anxiety. *Current Psychology*, 41, 1198–1203 <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00643-1> (Corresponding author). **IF 4,3. Q2.**
23. **Barcaccia, B.**, Hartstone, J.M., Pallini, S., Petrocchi, N., Saliari, A.M., & Medvedev, O.N. (2022). Mindfulness, Social Safeness and Self-reassurance as Protective Factors and Self- Criticism and Revenge as Risk Factors Associated with Depression and Anxiety Symptoms in Youth. *Mindfulness*, 13, 674–684. <https://doi.org/10.1007/s12671-021-01824-0> (Corresponding author). **IF 4,6. Q1.**
24. Ioverno, S., Pallini, S., Farina, F., Lizzadro, F., & **Barcaccia, B.** (2022). The less you judge, the better you sleep: The benefits of mindfulness and forgiveness for insomnia and sleep problems. *Bulletin of the Menninger Clinic*, in press. (Corresponding author). **IF 1,5. Q3.**
25. Kramer, Z. Pellegrini, V., Kramer, G., **Barcaccia, B.** (2022). Effects of Insight Dialogue Retreats on Mindfulness, Self- Compassion, and Psychological Well-Being. *Mindfulness*, <https://doi.org/10.1007/s12671-022-02045-9> (Corresponding author). **IF 3,8. Q1.**
26. Alzahrani, H., Alshehri, Y.S., **Barcaccia, B.** Alshehri, M.A., Alzhrani, M., Bjorner, J.B. (2023). Health-related quality of life in Welsh adults: psychometric properties of the SF-36v2 and normative data. *Public Health*, 214, 153–162. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2022.11.010> **IF 4,9. Q1.**
27. Fagioli, S., Pallini, S., Mastandrea, S., & **Barcaccia, B.** (2023). Effectiveness of a brief online mindfulness intervention for university students. *Mindfulness*, <https://doi.org/10.1007/s12671-023-02128-1> (Corresponding author). **IF 3,8. Q1.**



**PUBBLICAZIONI: articoli in riviste indicizzate in Scopus (dal 2011)**

1. Balestrini, V., **Barcaccia, B.**, & Salianni, A.M. (2011). Relazione terapeutica, motivazione al trattamento e cicli interpersonali: un caso di Disturbo Ossessivo-Compulsivo, *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, vol.17, n.2, pp. 251–268.
2. **Barcaccia, B.**, Esposito, G., Matarese, M., Bertolaso, M., Elvira, M., & De Marinis, M.G. (2013). Defining quality of life: a wild-goose chase? *Europe's Journal of Psychology*, special issue Quality of Life in Social Science & Clinical Medicine, 9, 1, 185–203, doi:10.5964/ejop.v9i1.484.
3. Mancini F., & **Barcaccia B.** (2014). Do we need a cognitive theory for Obsessive-Compulsive Disorder? Yes, we do. *Clinical Neuropsychiatry*, 11, 6, 197–203. (Corresponding author).
4. **Barcaccia, B.**, Tenore, K., & Mancini, F. (2015). Early childhood experiences shaping vulnerability to Obsessive-Compulsive Disorder. *Clinical Neuropsychiatry*, 12, 6, 141–147. (Corresponding author).
5. **Barcaccia, B.** (2017). Il perdono interpersonale: analisi del costrutto. Efficacia, rischi e benefici per il benessere psicologico della terapia del perdono. *Rassegna di Psicologia*, 3, 55–66. doi: 10.4458/9453-04
6. **Barcaccia, B.** (2019). Il processo di accettazione nella terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (Acceptance and Commitment Therapy, ACT). *Rassegna di Psicologia*, XXXVI, 1, 85–96. doi: 10.4458/1965-06
7. Vecchio, G. M., **Barcaccia, B.**, Raciti, P., Vera, P. V., & Milioni, M. (2019). Validation of the Revised Ego-Resiliency Scale in a High-Vulnerable Colombian Population. *Universitas Psychologica*, 18(3), 1–13. doi: 10.11144/Javeriana.upsy18-3.vrer
8. Vecchio, G.M., Lonigro, A., Laghi, F., **Barcaccia, B.**, & Pallini, S. (2021). The influence of study interests on school achievement: The role of future time perspective and positive affect. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9:sup1, S47-S57. doi: 10.1080/21683603.2020.1721386 (Corresponding author) **Q2**.

**PUBBLICAZIONI: articoli in riviste non indicizzate (dal 2012)**

1. **Barcaccia, B.** (2012). Il processo di defusione nella terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (ACT), *Cognitivism Clinico*, (2012) 9, 2, 151–161.
2. **Barcaccia, B.**, Mancini, F., & Baiocco, R. (2016). L'utilizzo della mindfulness con gli adolescenti. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 39, 83–98.
3. Salianni, A. M., Astiaso Garcia, B., Perdighe, C., **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2022). La formulación del caso desde la perspectiva de una mente gobernada por objetivos y creencias. *Revista De Psicoterapia*, 33(123), 111–132. <https://doi.org/10.33898/rdp.v33i123.35674>

**PUBBLICAZIONI: capitoli di libri (dal 2010)**

1. **Barcaccia, B.** (2010). La formulazione del caso clinico, in *Elementi di psicoterapia cognitiva*, pp. 23–37, a cura di C. Perdighe e F. Mancini, Giovanni Fioriti editore, II ed. ISBN: 978-88-95930-16-9
2. Salianni, A., **Barcaccia, B.** & Mancini, F. (2011). Interpersonal vicious cycles in Anxiety Disorder, pp.149–183. In *Communication in Cognitive Behavioural Therapy*, M. Rimondini (ed.), New York: Springer. ISBN 978-1- 4419-6807-4
3. **Barcaccia, B.** (2013). Definitions and domains of health-related quality of life. In: P. Theofilou (ed.) *Outcomes Assessment in End-Stage Kidney Disease: Measurements and Applications in Clinical Practice*, Bentham Science Publishers, pp. 12–24.
4. Petrocchi N., **Barcaccia, B.**, & Couyoumdjian, A. (2013). Il Perdono di Sé: analisi del costrutto e possibili applicazioni cliniche. In: B.Barcaccia e F.Mancini (a cura di) *Teoria e clinica del perdono*, pp.185–227, Raffaello Cortina Editore.
5. **Barcaccia B.** (2016). La mindfulness per il trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo. In F. Mancini (a cura di) *La mente ossessiva*, pp. 347–370, Raffaello Cortina Editore.
6. Salianni, A.M., Cosentino, T., **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2016). Il ruolo dei familiari nel mantenimento del DOC: psicoeducazione e psicoterapia. In F. Mancini (a cura di) *La mente ossessiva*, pp. 407–436, Raffaello Cortina Editore.

7. **Barcaccia, B.**, & Couyoumdjian, A. (2018). The practice of mindfulness for obsessive-compulsive disorder. In F. Mancini (Ed.) *The obsessive mind*, Routledge.
8. Saliani, A.M., Perdighe, C., **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2020). The use of goals in cognitive behavioral therapy case formulation. In (Eds.) G.M. Ruggiero, G. Caselli and S. Sassaroli, *Case Formulation as Therapeutic Process in CBT* a cura di Giovanni Maria Ruggiero, Gabriele Caselli e Sandra Sassaroli.
9. **Barcaccia, B.**, Mancini, F., & Pallini, S. (2020). La vendetta nelle relazioni interpersonali (pp. 160-174). In *Pestare i piedi all'anima. L'offesa nelle relazioni significative*. FrancoAngeli.
10. **Barcaccia, B.** (2021). I primi colloqui di valutazione. In C. Perdighe e A. Gragnani (a cura di) *Psicoterapia Cognitiva*. Raffaello Cortina editore.
11. **Barcaccia, B.** (2021). Acceptance and Commitment Therapy e Mindfulness per il DOC. In P. Spera e F. Mancini (a cura di) *Affrontare il Disturbo Ossessivo-Compulsivo. Quaderno di lavoro*. FrancoAngeli.

#### LIBRI

1. **Barcaccia B.**, & Mancini F. (a cura di) (2013). *Teoria e clinica del perdono*, Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-593-0.

#### EDITORIALI

1. **Barcaccia, B.**, Dettore, D., & Mancini, F., Editorial (eds.) (2012). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Monograph Supplement*, vol.18, n.3.
2. **Barcaccia B.**, & Mancini F. (a cura di) (2013). Editorial. Why is research so important and why should scholars, researchers and psychotherapists in the field of Obsessive-Compulsive Disorder join forces in order to deepen their knowledge of this highly disabling disorder? *Clinical Neuropsychiatry*, 10, 3, Suppl. 1, pp.3-5.
3. **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2014). Towards a better understanding of Obsessive-Compulsive Disorder. Editorial, *Clinical Neuropsychiatry*, 11, 6, 149–151. (Corresponding author).

#### PRESENTAZIONI IN CONGRESSI INTERNAZIONALI DAL 2010

1. Saliani A.M., **Barcaccia B.** (2010). *Interpersonal vicious cycles in Obsessive-Compulsive Disorder*, Zwangsstörung - Theorie und Behandlung, Amalienstr. 38, 80333 Monaco di Baviera (Germania), 23 Luglio 2010 (**invited speakers**).
2. Saliani A.M., **Barcaccia B.** (2010). *The involvement of family members in the maintenance of Obsessive-Compulsive Disorder: interpersonal cycles in action. Empirical data and indications for treatment*, 40th Annual EABCT Congress, Milan, October 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> 2010.
3. **Barcaccia B.**, Mismetti L., Saliani A.M. (2010). *Distress, Quality of Life and communication issues between oncological patients and significant others*, 40th Annual EABCT Congress, Milan, October 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> 2010.
4. Mismetti L., **Barcaccia B.** (2011). *Anxiety, Depression, Quality of Life and communication issues in oncological patients and their informal caregivers*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2<sup>nd</sup>-5<sup>th</sup> 2011.
5. **Barcaccia B.**, Petrocchi, N. (2011). *Acceptance and Commitment Therapy's techniques in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2<sup>nd</sup>-5<sup>th</sup> 2011 (poster).
6. Pagnanini R., Gialluca E., Piccinini L., Sebastiani V., **Barcaccia B.** (2011). *Dispositional forgiveness, depression, anxiety, anger and quality of life in an Italian sample*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2<sup>nd</sup>-5<sup>th</sup> 2011 (poster).
7. **Barcaccia B.** (2012, October). *Acceptance and Commitment in CBT*, scuola di specializzazione post-graduate AVM (riconosciuta dal Governo Tedesco per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia), Monaco di Baviera (Germania), Lecture conducted from AVM, Munich, Germany. (**Invited speaker**).
8. **Barcaccia B.**, Saliani A.M. (2013). *The role of interpersonal vicious cycles in the maintenance of OCD. How to overcome them in therapy*, Spring School SPC-AVM, Latest developments in the treatment of obsessive-Compulsive Disorder, Assisi, May 13<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> 2013.

9. **Barcaccia B.** (2013). Acceptance and Commitment techniques in the treatment of OCD. Cognitive Defusion in practice, Spring School SPC-AVM, *Latest developments in the treatment of obsessive-Compulsive Disorder*, Assisi, May 13<sup>th</sup> -14<sup>th</sup> 2013.
10. **Barcaccia B.**, Saliani A.M., Mancini, F. (2014). *Interpersonal vicious cycles in the maintenance of OCD: how to overcome them in therapy*, Spring School SPC-AVM, New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder, Assisi, May 11<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> 2014.
11. **Barcaccia B.** (2014). *Mindfulness and acceptance for Obsessive-Compulsive Disorder*, Spring School SPC-AVM, New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder, Assisi, May 11<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> 2014.
12. **Barcaccia B.**, Milioni M., Vecchio G.M., Pallini, S. (2015). *The negative influence of un-forgiveness on the affects*. 45th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
13. **Barcaccia B.**, Milioni M., Pallini S., Vecchio G.M. (2015). *The validation of the Trait Forgivingness Scale (TFS)*. 45th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
14. **Barcaccia B.**, Baiocco R., Laghi F., Pallini S., Petrocchi N. (2016). *The impact of mindfulness facets on interpersonal and self-forgiveness*. 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
15. **Barcaccia B.**, Barucca M., Ariano F., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Mancini F., Saliani A.M., Fadda S., *Mindfulness meditation and evidence of brain changes. Implications for psychopathology*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
16. **Barcaccia B.** (2016). *Mindfulness for Obsessive-Compulsive Disorder: review of literature and clinical implications*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
17. **Barcaccia B.**, Baiocco R., Laghi F., Pallini S., Petrocchi N. (2016). *Mindful disposition, worry and rumination. The role of "judgment" and the role of "observation" in psychological wellbeing*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
18. Farina F., **Barcaccia B.**, Lizzadro F., Raffone A., Della Marca G., Calabrese L., Mancini F., Petrocchi N. (2016). *Mindful disposition, rumination and insomnia*, 2<sup>nd</sup> International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
19. **Barcaccia B.** (2016). *Giving up all hope for a better past: the benefits of forgiveness in psychotherapy*, 25 congresso Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016. (**Invited speaker**).
20. **Barcaccia B.** (2016). *Acceptance and mindfulness in psychotherapy*, 25 congresso Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016. 3-hour workshop (**Invited speaker**).
21. Pallini S., Vecchio G.M., Milioni M., **Barcaccia B.** (2017). *Forgiving adolescents: Anger, Hedonic Balance and Depression*. 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto/1 Settembre 2017.
22. Vecchio, G.M., Pallini, S., Perucchini, P., Cattellino, E., & **Barcaccia, B.** (2019). *Prosocial and aggressive behaviour in elementary school: the contribution of emotion regulation and empathy*. In European Conference on Developmental Psychology Abstract Book (pp.679-679).
23. **Barcaccia B.** Proponente del simposio "Tricky emotions in patients who suffer from Obsessive-Compulsive Disorder and in their therapists: A double challenge". 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13-15 Maggio 2021.
24. **Barcaccia, B.**, Cervin, M., Medvedev, O. N., Saliani, A.M., Dar, R., Mancini, F., Pozza, A. *Anger and Obsessive-Compulsive symptoms*. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13-15 Maggio 2021.
25. Pozza, A., **Barcaccia, B.**, Mazzoni, G.P., Dèttore, D. *Therapists' interpersonal schemas and emotional responses towards patients with OCD*. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 13-15 Maggio 2021.

**PRESENTAZIONI IN CONGRESSI/GIORNATE DI STUDIO NAZIONALI DAL 2010**

1. **Barcaccia B.** (2010). *Cosa significa "accettare"? La sfida della psicologia e della psicoterapia: venire a patti con i limiti della condizione umana*, evento E.C.M. Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, giornata di studio sul tema "Psicoterapie a confronto", Bari, 1 Dicembre 2010.
2. Anselmi R., Gialluca E., Pagnanini R., Piccinini L., Sebastiani V., **Barcaccia B.** (2011). *Perdono di tratto, depressione, ansia, rabbia e qualità della vita: un'indagine correlazionale*, IV Forum sulla Formazione in Psicoterapia – Assisi, 14/15/16 Ottobre 2011.
3. **Barcaccia B.** (2012). *La teoria interpersonale del suicidio*, convegno APC-SPC Il Suicidio: miti, gestione del rischio ed intervento, UNICEF, via Palestro n. 68, Roma, 21 Settembre 2012.
4. Sebastiani V., Anselmi R., Gialluca E., Pagnanini R., Piccinini L., **Barcaccia B.** (2012). *La disposizione a perdonare le offese interpersonali: come correla con ansia, rabbia, depressione e qualità della vita?* **Barcaccia B.**, XVI Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), Roma 4-7 Ottobre 2012.
5. Mismetti L., **Barcaccia B.** (2012). *Pazienti oncologici e familiari caregiver: qual è l'impatto della malattia neoplastica su qualità della vita, ansia, depressione e qualità della comunicazione interpersonale?*, XVI Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), Roma 4-7 Ottobre 2012.
6. **Barcaccia B.** (2012). *La teoria interpersonale del suicidio*, convegno APC, Il Suicidio: miti, gestione del rischio ed intervento, Associazione di Psicologia Cognitiva, Lecce, 10 Novembre 2012.
7. **Barcaccia B.** (2012). *Introduzione al modello ACT: l'Acceptance and Commitment Therapy (La terapia dell'accettazione e dell'impegno)*, seminario per il programma di aggiornamento professionale dei soci SITCC Lazio, Roma, 16 Novembre 2012.
8. **Barcaccia B.** (2013). *Nuovi sviluppi in terapia cognitivo-comportamentale. La terapia dell'accettazione e dell'impegno, I seminari del sabato*, Ordine degli Psicologi del Lazio - via del Conservatorio 91, Roma, 5 Luglio 2013.
9. Poiese P., Bianco F., **Barcaccia B.** (2013). *ACT e morbo di Parkinson: una proposta di intervento terapeutico per l'accettazione della malattia*, V Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 18-20 Ottobre 2013.
10. **Barcaccia B.** (2013). *Il processo del perdono in psicologia e in psicoterapia*, convegno Teoria e clinica del perdono, Fano (PU), 7 Dicembre 2013.
11. **Barcaccia B.** (2013). *Interventi per favorire il perdono di sé e il perdono interpersonale in psicoterapia*, convegno Teoria e clinica del perdono, Fano (PU), 7 Dicembre 2013.
12. Garano C., Ariano F., Barucca M., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Nuovi sviluppi in psicoterapia: la terapia del perdono di Robert Enright (poster)*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
13. Brindisino F., Ariano F., Barucca M., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Emozioni, benessere psicologico e perdono: una ricerca correlazionale*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
14. Dettori M., Barucca M., Camino R., Balestrini V., **Barcaccia B.** (2015). *La ruminazione rabbiosa nella depressione: il perdono come via d'uscita dalla sofferenza emotiva (poster)*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
15. Ariano F., Barucca M., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Relazione tra attitudine mindful, emozioni e qualità di vita*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
16. Barucca M., Ariano F., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Mindfulness e neuroscienze: la pratica di mindfulness e i suoi effetti sul cervello*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
17. **Barcaccia B.**, Petrocchi, N., Pallini, S. (2015). *Anxiety, depression and mindful attitude: The more you judge, the worse you feel*. XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, Roma, 16-18 settembre 2016.

18. **Barcaccia, B.** (2015). *Acceptance and Commitment Therapy* (3-hours workshop). Giornata di studio e aggiornamento. 25 anni di Cognitivismo Clinico: progressi e prospettive, Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), con il Patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, evento accreditato ECM, 4 Dicembre 2015.
19. **Barcaccia B.** (2016). *Nuovi strumenti per il trattamento della psicopatologia: la mindfulness nella terapia del disturbo ossessivo-compulsivo*. Ciclo di Seminari: "Gli Approcci Terapeutici di Nuova Generazione", Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento Mesva, Area Psicologia, L'Aquila, 27 Gennaio 2016.
20. **Barcaccia B.** (2016). *Il perdono*. Convegno su "Nuovi approcci in psicoterapia cognitiva", Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), Verona, 3 Marzo 2016.
21. Pallini S., Vaiano M.R., Sbergamo M., **Barcaccia B.**, Eisenberg N., Vecchio G.M. (2016). *A scuola di emozioni: prova di efficacia di intervento nella scuola primaria*. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Vicenza, 8-10 Settembre 2016.
22. De Michele E., Carafa P.A., Pallini S., Bisogno Colella R., Annarumma F., Tartaglione I., Perrotta S., **Barcaccia B.** (2016). *La qualità della vita e l'attitudine mindful in pazienti talassemici*. IX Congresso Nazionale S.I.T.E., Catania, 6-8 Ottobre 2016.
23. **Barcaccia, B.** (2016). *ACT: la terapia dell'accettazione e dell'impegno*, IV Corso di Aggiornamento ECM dell'Istituto di Psicopatologia di Roma "Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Roma, 25 Novembre 2016.
24. **Barcaccia, B.** (2016). *Psicologia e psicoterapia del perdono*, IV Corso di Aggiornamento ECM dell'Istituto di Psicopatologia di Roma "Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Roma, 25 Novembre 2016.
25. Schneider B.H., Pallini S., Baiocco R., **Barcaccia B.** (2017). *Il bullismo subito e l'associazione tra non-perdono, depressione e rabbia in un campione di adolescenti Italiani*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (presentazione orale).
26. Pallini, S., Vecchio, G.M., Milioni, M., **Barcaccia, B.** (2017). *Vicini al benessere, lontani dalla depressione: adolescenti che perdonano*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (presentazione orale).
27. **Barcaccia, B.**, Baiocco, R., gruppo JAM APC-SPC, Saliani, A.M., Laghi, F., Fadda, S., Mancini, F., Pallini S. (2017). *Emozioni, depressione e perdono interpersonale: quando perdono sto meglio, e sento di far parte di una più vasta comunità umana*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (poster).
28. **Barcaccia, B.**, Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Saliani, A.M., Mancini, F., Saliani, A.M. (2017). *Perdono e religiosità in un campione di preadolescenti cattolici praticanti e non praticanti: quali differenze tra maschi e femmine?* Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (poster).
29. Bambagioni, S., Pallini, S., Saliani A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Disimpegno morale, rabbia e perdono negli adolescenti*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017.
30. Lizzadro, F., Farina, F., Petrocchi, N., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Ruminazione, insonnia e disposizione mindful*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (poster).
31. Lizzadro, F., Sassano, C., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Mindfulness in carcere: una rassegna di letteratura*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (poster).
32. Bellucci, M., Pallini, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Perdono di sé, perdono interpersonale e vendetta in adolescenza*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).
33. Marciano, J., Pallini, S., Brindisino F., Ariano, F., Barucca, M., Camino, R., Carraro P., Dettori M., De Peppo, L., Garano C., Iacucci, M., Massaroni I., Valentini, M., Venga S., Vitali, G., Fadda, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Perdono e benessere psicologico. Non-perdono e psicopatologia*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).
34. Marciano, J., Pallini, S., Ariano, F., Barucca, M., Brindisino F., Camino, R., Carraro P., Dettori M., De Peppo, L., Garano C., Iacucci, M., Massaroni I., Valentini, M., Venga S., Vitali, G., Fadda, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Ansia, depressione e mindfulness: più si giudica, peggio si sta*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).



35. **Barcaccia B.** (2018). *Psicologia e psicoterapia del perdono*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
36. **Barcaccia, B.,** Baiocco, R., Pozza A., Pallini S., Saliani A.M., Mancini F., Salvati M. (2018). *Il ruolo positivo del non-giudizio dei propri stati interni per il benessere psicologico*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
37. Salvati M., Baiocco R., Pallini S., Saliani A.M., **Barcaccia, B.** (2018). *Sentirsi al sicuro nel proprio contesto sociale, disposizione mindful e perdono di sé in un ampio campione di adolescenti italiani: la mediazione di ansia, depressione e rabbia*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
38. **Barcaccia, B.,** Salvati M., Saliani A.M., Mancini F., Baiocco R. (2018). *La mindfulness per il trattamento del malessere e per la promozione del benessere in adolescenza*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018
39. Lizzadro F., Sassano C., Baiocco R., Saliani A.M., Pozza A., Mancini F., **Barcaccia, B.** (2018). *Efficacia della pratica della mindfulness per le persone detenute in carcere*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (poster).
40. Lizzadro, F., Bautista, M.G., Pallini, S., Saliani, A.M., Vecchio, G.M., **Barcaccia, B.** *Gentilezza verso se stessi e odio di sé in un campione di adolescenti italiani: qual è il loro ruolo nella sintomatologia depressiva?* VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
41. Ciavarella, I., De Fano, G., Bisceglie, F., Marzulli, M.C., Vallinoto, I., Marrulli, M.E., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** *Adolescenti iper-connessi a internet e sempre con lo smartphone in mano: scarsa autostima e isolamento in adolescenza*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
42. Marzulli, M.C., Ciavarella, I., De Fano, G., Bisceglie, F., Vallinoto, I., Marrulli, M.E., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** *«The pursuit of happiness»: accettazione, valore personale e compassione di sé*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
43. Laforgia, A., Marrulli, M.E., Arbore, F.M., Troilo, S., Guglielmi, M.A., Capriati, E., Pignataro, P., Ranito, M.R., Zoppi, E., Griseta, C., Buono, L., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., **Barcaccia, B.** *Dipendenza da smartphone e malessere psicologico negli adulti*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
44. Marrulli, M.E., Vecchio, G.M., Pallini, S., Simeone, M., Foschino Barbaro, M.G., **Barcaccia, B.** *Felicità e perdono in bambini della scuola primaria*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
45. Autore, R., Briotti, L., Calenzo, V., Carboniero, C., Carratelli, A., Corrado, I., Di Giulio, C., Divetta, G., Fiorentini, G., Funari, F., Iacoboni, E., Iannetti, S., Lauria, G., Lazzi, A., Masci, S., Monaco, S., Morero, R., Rienzi, S., Rodofili, G., Stassi, L., **Barcaccia, B.** *Come si diventa un eccellente psicoterapeuta?* VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
46. **Barcaccia, B.** (2019). *Gli interventi precoci nel disturbo ossessivo-compulsivo: il ruolo dei genitori quando insorgono i primi sintomi in età evolutiva*. VII Congresso Nazionale AIPP "Prevenzione e cura nelle prime età della vita. Interventi precoci e nuovi servizi per la salute mentale", Università di Verona, 15-16 Novembre 2019.
47. **Barcaccia, B.,** Proponente del simposio Relazioni affettive e benessere psicologico nei bambini, negli adolescenti e nei giovani adulti. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-22 settembre 2021.
48. **Barcaccia, B.,** Cervin, M., Pozza, A., Medvedev, O. N., Saliani, A.M. *Attaccamento, mindfulness e compassione di sé: una network analysis dei sintomi psicopatologici in adolescenza*. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-22 settembre 2021.
49. Amico G., Angelillo M., Battaglia S., Berardino L., Blasi L., De Tommaso M., Favale S., Gesmundo M., Leccese A., Lobo V., Loconsole A., Lutricuso S., Martucci D., Mirgaldi R., Nigri A., Nuzzi F., Paparusso S., Pierro L., Ricciardi E., Risola A. Y., Sergio T., Severo M., Gatto S., Foschino Barbaro M.G., **Barcaccia B.** *L'utilità clinica dei processi dell'Acceptance and Commitment Therapy: sofferenza e benessere*. IX Forum sulla Formazione in Psicoterapia, 22 e 23 Ottobre 2021.
50. **Barcaccia, B.,** Proponente del Simposio di area clinica "I fattori protettivi dalla psicopatologia: perdono, compassione e mindfulness. I fattori di rischio: vendetta e auto-critica" per il convegno "14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva", Università Federico II NAPOLI, 10-11 giugno 2022.
51. Pallini, S., Cervin, M., Pozza, A., Medvedev, O.N., Baiocco, R., Saliani, A.M., & **Barcaccia, B.** *Mindfulness, compassione verso se stessi e attaccamento: una network analysis dei sintomi di psicopatologia in adolescenza*, convegno "14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva", Università Federico II NAPOLI, 10-11 giugno 2022.



52. **Barcaccia, B.**, Bellucci, M., Pozza, A., Saliani, A.M., Pallini, S. *Gentilezza verso se stessi, perdono e vendetta negli adolescenti*, convegno "14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva", Università Federico II NAPOLI, 10-11 giugno 2022.
53. Pozza, A., Vecchio, G.M., Ioverno, S., Salvati, M., Medvedev, O.N., Pallini, S., & **Barcaccia, B.** *I predittori della psicopatologia negli adolescenti: perdono, evitamento e vendetta. Validazione del Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18)*, convegno "14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva", Università Federico II NAPOLI, 10-11 giugno 2022.
54. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Hartstone, J.M., Petrocchi, N., Saliani, A.M., & Medvedev, O.N. *Mindfulness e compassione come fattori di protezione per depressione e ansia, e autocritica e comportamento vendicativo come fattori di rischio nei giovani*, convegno "14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva", Università Federico II NAPOLI, 10-11 giugno 2022.
55. **Barcaccia, B.** Proponente del simposio interdisciplinare *Protective and risk factors for psychopathology in adolescence and youth*, convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia, AIP 2022, Padova, 26-30 settembre 2022.
56. **Barcaccia, B.**, Petrocchi, N., Hartstone, J.M. *Protective and risk factors for depression and anxiety in youth. The protective role of self-compassion and mindfulness and the detrimental role of revenge and self-criticism*, convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia, AIP 2022, Padova, 26-30 settembre 2022.
57. Saija, E., Saliani, A.M., **Barcaccia B.** *Adolescents' forgiveness as a mechanism of self-regulation of depressive feelings*, convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia, AIP 2022, Padova, 26-30 settembre 2022.
58. **Barcaccia, B.**, Couyoumdjian, A., Di Consiglio, M., Papa, C., & Pallini, S. *Valori professionali e formativi, significato della vita e depressione. Uno studio pilota su giovani adulti*, presentazione orale al XXII Congresso nazionale SIO, Sapienza Università di Roma, 20 e 21 gennaio 2023.
59. **Barcaccia, B.**, Couyoumdjian, A., Di Consiglio, M., Papa, C., & Pallini, S. *Valori professionali e formativi, significato della vita e depressione. Uno studio pilota su giovani adulti*, presentazione orale al XXII Congresso nazionale SIO, Sapienza Università di Roma, 20 e 21 gennaio 2023.
60. **Barcaccia, B.**, *L'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) per le malattie croniche: una rassegna sistematica della letteratura*, presentazione orale al XXI Congresso Nazionale SITCC 2023, Bari 21-24 Settembre 2023.
61. De Chirico, C., D'Alesio, A., Diperna, C., Disabato, L., Filograsso, F., Prudente, M., Riccio, A., La Gioia, L., Foschino Barbaro, M.G., & **Barcaccia, B.** *Le qualità umane e relazionali di un terapeuta eccellente*, presentazione orale al XXI Congresso Nazionale SITCC 2023, Bari 21-24 Settembre 2023.
62. Filograsso, F., Disabato, M.L., & **Barcaccia, B.** *Adolescenti iperconnessi: paura di essere esclusi da esperienze gratificanti (FoMO) e dipendenza dai social network*, presentazione orale al XXI Congresso Nazionale SITCC 2023, Bari 21-24 Settembre 2023.
63. Angelillo, M., Loconsole, A., Papa, C., Cruciani, G., Briotti, L., Perdighe, C., Foschino Barbaro, M.G., Colle, L., & **Barcaccia, B.** *Diventare un buon terapeuta: esplorazione del percorso formativo*, presentazione orale al XXI Congresso Nazionale SITCC 2023, Bari 21-24 Settembre 2023.

**INDICATORI, fonte SCOPUS :**

Indice Hirsch: 13

Numero totale documenti in

Scopus: 42 Numero totale citazioni:

446

Impact factor totale: 73,9

*Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute*

*Autocertificazione dei dati ai sensi dell'art. 76 DPR 445/2000*

*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali*

12/06/2023

Firma  
