



Provider ECM accreditato

agenas.

Provider Standard
ID 3958

Scuola di Psicoterapia Cognitiva



Associazione Italiana
di Psicoterapia Cognitiva

Con il Patrocinio di



**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
Cognitivo - Comportamentale**

Sede di Bari - Direttore:

Dr.ssa Maria Grazia Foschino Barbaro



**CORSO ESPERIENZIALE ECM
TEORIA E CLINICA DEL PERDONO
INTERPERSONALE:
RICOLLOCARE IL PASSATO
NEL PASSATO**

Docente: Dr.ssa Barbara Barcaccia

**E' PREVISTO
L'ACCREDITAMENTO
ECM
(11,6 CREDITI)**

BARI, 23-24 FEBBRAIO 2019

SEDE:

RONDO' HOTEL - CORSO ALCIDE DE GASPERI, 308 - BARI

PRESENTAZIONE

Introduzione

- ❑ La letteratura scientifica comprende ormai una mole molto ampia di studi sul perdono. Le ricerche relative agli interventi sul perdono mostrano come essi contribuiscano alla cura di disturbi psicologici e alla promozione del benessere (Akhtar & Barlow, 2016; Elliot, 2015; Wade et al., 2014). In particolare, numerosi studi clinici randomizzati controllati (RCTs) sull'efficacia di interventi centrati sul perdono hanno dimostrato che essi riducono ansia, rabbia e depressione in campioni clinici, come messo in evidenza da due importanti meta-analisi sull'efficacia di programmi e terapie centrate sul perdono (Akhtar Barlow, 2016; Wade et al., 2014), che dimostrano la loro efficacia non solo nel ridurre la depressione, l'ansia e la rabbia, ma anche nell'incrementare, oltre che al perdono, l'auto-efficacia, la speranza e la gioia.
- ❑ Uno degli ostacoli che si debbono spesso affrontare in terapia, indipendentemente dalla specifica diagnosi presentata dal paziente, è rappresentato dal mancato superamento di ferite interpersonali (Macaskill, 2005). Ma gli interventi orientati al perdono hanno anche il potenziale di migliorare la qualità di vita, facilitare un impegno positivo nell'esistenza, e migliorare il benessere psicologico in tutte le fasi del ciclo vitale (Akhtar, Barlow, 2016; Chaves et al., 2015; Turner et al., 2017), obiettivi auspicabili in qualsiasi terapia.
- ❑ In molte tipologie di disturbi mentali, alcuni dei problemi dei pazienti possono essere legati a tematiche relazionali irrisolte, a difficoltà nello stabilire rapporti duraturi, a incapacità a lasciar andare offese passate. In particolare, in pazienti con tratti di personalità patologici, ma anche semplicemente con aspetti caratteriali problematici, lavorare sul perdono può consentire un punto di svolta importante del trattamento, ad es. perché il paziente continua a ruminare sulle ingiustizie passate e non riesce a investire le proprie energie per il raggiungimento di obiettivi significativi per la propria vita nel presente.

Scopo del corso

- Scopo del corso è di presentare il background teorico della terapia del perdono, e l'applicazione pratica di alcune tecniche utili per il lavoro clinico.

Caratteristiche del corso

- Il corso è esperienziale, a numero chiuso, e richiede la disponibilità a sperimentare in prima persona gli esercizi e le tecniche proposte.
- Si raccomanda la massima puntualità, per consentire lo svolgimento di tutti i temi proposti nel corso.

PROGRAMMA

SABATO 23 FEBBRAIO 2019 15.00-19.30

- Psicologia del perdono: definizione del costrutto. Cos'è e cosa non è il perdono.
- Due possibili reazioni alle offese gravi: vendetta ed evitamento. Effetti sul benessere psicologico.
- I modulatori del perdono: fattori cognitivi ed emotivi che possono incrementare o diminuire il perdono interpersonale.
- In quali disturbi mentali e situazioni di sofferenza esistenziale può essere rilevante il processo del perdono.

DOMENICA 24 FEBBRAIO 2019 09.00-12.30

- Il perdono come scelta e via d'uscita dalla sofferenza.
- Le fasi di elaborazione dell'offesa. Come intervenire quando il processo si è bloccato.
- Interventi sulla ruminazione rabbiosa e depressiva. Tecniche cognitive ed esperienziali di intervento.
- Benefici e rischi della terapia del perdono.

QUESTIONARIO ECM:

Domenica 24 febbraio 2019 ore 12.30-13.00

CORSO RIVOLTO A:

SPECIALIZZANDI IN PSICOTERAPIA, PSICOLOGI ABILITATI ALLA PSICOTERAPIA, MEDICI PSICOTERAPEUTI E MEDICI PSICHIATRI.

E' PREVISTO L'ACCREDITAMENTO ECM (11,6 CREDITI)

per le seguenti categorie professionali:

- **PSICOLOGI ABILITATI ALLA PSICOTERAPIA;**
- **MEDICI PSICOTERAPEUTI;**
- **MEDICI PSICHIATRI.**

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

- Specializzandi AIPC/APC/SPC : **Euro 50,00** iva inclusa
- Specializzati APC/SPC, soci sitcc Puglia : **Euro 70,00** iva inclusa
- Psicoterapeuti e Psichiatri: **Euro 90,00** iva inclusa

MODALITÀ D'ISCRIZIONE:

Per iscriversi è necessario compilare la scheda online, allegando un breve curriculum, e versare contestualmente la quota di partecipazione entro il 16 FEBBRAIO 2019.

Il versamento deve avvenire tramite bonifico bancario sul conto intestato a
Associazione Italiana di Psicoterapia Cognitiva srl,
IBAN IT4500538703202000002196716, causale "PERDONO BARI 2019".

IN CASO DI RINUNCIA NON È PREVISTO IL RIMBORSO DELLA QUOTA DI PARTECIPAZIONE.

DOCENTE

Dott.ssa Barbara Barcaccia

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Didatta delle scuole di specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale APC e SPC. Insegna “*Accettazione e mindfulness in psicoterapia*” presso la Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma, Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e “*Psicologia Clinica e gestione dello stress*” presso l’Università degli Studi Roma Tre. È formatrice ACT e Istruttrice di protocolli basati sulla mindfulness (MBSR, MBCT).
È curatrice, con Francesco Mancini, del volume *Teoria e Clinica del Perdono*, Raffaello Cortina Editore.

SEGRETERIA SCIENTIFICA:

Dott.ssa Barbara Barcaccia

Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l. - Viale Castro Pretorio 116 – 00185 Roma

e-mail: barbara.barcaccia@uniroma1.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA :

SPC s.r.l. – Provider ECM Standard ID 3958 - Viale Castro Pretorio, 116 - Roma WEBSITE: www.apc.it

Per informazioni: Sig. Pietro Coletti tel. 06/44361288 - email iscrizioniworkshop@apc.it

BIBLIOGRAFIA

- Akhtar, S., & Barlow, J. (2016). Forgiveness therapy for the promotion of mental well-being. A systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence, and Abuse*. 1-17.
- Barcaccia B., Pallini S., Milioni M., Vecchio G.M. (2017). Resentment or forgivingness? The assessment of forgiveness in Italian adolescents. *Child Indicators Research*, doi: 10.1007/s12187-017-9483-6.
- Barcaccia B., Schneider B.H., Pallini S., Baiocco R. (2017). Bullying and the detrimental role of unforgiveness in adolescents' wellbeing. *Psicothema*, 29 (2), 217–222.
- Barcaccia, B. (2017). Il perdono interpersonale: analisi del costrutto. Efficacia, rischi e benefici per il benessere psicologico della terapia del perdono. *Rassegna di Psicologia*, 3, 55-66.
- Barcaccia, B., Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Salianni, A.M., Mancini, F., Salvati, M. (2017). Forgiveness and religious practice: a study on sample of Italian preadolescents. *Journal of Beliefs and Values*, doi: 10.1080/13617672.2017.1381439
- Berry, J. W., Worthington, E. L., O'Connor, L. E., Parrott, L., & Wade, N. G. (2005). Forgivingness, vengeful rumination, and affective traits. *Journal of Personality*, 73(1), 183–226.
- Brown, R. P. (2003). Measuring individual differences in the tendency to forgive: Construct validity and links with depression. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29(6), 75–771.
- Datu, J. A. D. (2014). Forgiveness, gratitude and subjective well-being among Filipino adolescents. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 36(3), 262–273.
- Enright, R. D., Freedman, S., & Rique, J. (1998). The psychology of interpersonal forgiveness. In R. D. Enright, & J. North (Eds.), *Exploring forgiveness* (pp. 46–62). Madison, WI: University of Wisconsin Press.

BIBLIOGRAFIA

- Enright, R. D., Knutson, J. A., Holter, A. C., Baskin, T., & Knutson, C. (2007). Waging peace through forgiveness in Belfast, Northern Ireland II: Educational programs for mental health improvement of children. *Journal of Research in Education*, 17(1), 63–78.
- Fincham, F. D., Hall, J., & Beach, S. R. (2006). Forgiveness in marriage: Current status and future directions. *Family Relations*, 55, 415–427.
- Pareek, S., Mathur, N., & Mangnani, K. (2016). Subjective and psychological well-being as related to dispositional and motivational forgiveness among adolescents. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 7, 125–128.
- Roberts, R. C. (1995). Forgivingness. *American Philosophical Quarterly*, 32, 289–306.
- Sastre, M., Vinsonneau, G., Neto, F., Girard, M., & Mullet, E. (2003). Forgivingness and satisfaction with life. *Journal of Happiness Studies*, 4, 323–335.
- Toussaint, L., Webb, J. R. (2005). Theoretical and empirical connections between forgiveness, mental health, and well-being. In E. L. Jr Worthington (ed.) *Handbook of forgiveness*, New York, NY: Routledge, pp. 349–362.
- Wade, N. G., Hoyt, W. T., Kidwell, J. E., & Worthington Jr, E. L. (2014). Efficacy of psychotherapeutic interventions to promote forgiveness: A meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 82(1), 154–170.
- Watson, H., Rapee, R., & Todorov, N. (2017). Forgiveness reduces anger in a school bullying context. *Journal of Interpersonal Violence*, 32, 1642–1657
- Worthington, E. L., & Scherer, M. (2004). Forgiveness is an emotion-focused coping strategy that can reduce health risks and promote health resilience: Theory, review, and hypotheses. *Psychology & Health*, 19(3), 385-405. doi:10.1080/0887044042000196674