

CURRICULUM VITAE

I. PERSONAL DATA

Name:
Address:

Rosalinda Cassibba
Department of Educational Sciences,
Psychology, Communication, Palazzo

Phone:
E-mail:

II. EDUCATION

DEGREE	INSTITUTION	DEGREE & YEARS
Master Degree	University of Padova	Psychology, 1989 (110/110 cum laude)
Ph.D	University of Padova	Developmental Psychology and Socialization Processes, 1996

III. PROFESSIONAL POSITIONS

a. Regular Academic Appointments

- 2006-present Full Professor of Developmental and Educational Psychology –University “A. Moro” of Bari
- 2000-2005 Associate Professor of Developmental and Educational Psychology –University “A. Moro” of Bari
- 1997-2000 Assistant Professor of Developmental and Educational Psychology – University “A. Moro” of Bari
- 1992-1996 Ph.D., University of Padova

b. Visiting Appointments

- 2001: visiting professor at the “Harvard University”
- 2002: Visiting Professor, Center of Family Studies, Leiden University, NL.

IV. UNIVERSITY ADMINISTRATION

2010 – 2011: Chair, Department of Psychology – University of Bari

2011 – 2012: Chair, Department of Psychology, Pedagogy and Didactics – University of Bari

2012- present: Chair, Department of Education, Psychology and Communication – University of Bari

2012 - 2013. Member of the GEV (Gruppo Esperti della Valutazione) for ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Nazionale e della Ricerca – National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes)

V. PROFESSIONAL EXPERIENCE

a. Research interests:

- Attachment development, quality of mother-infant interaction and secure base behavior in typical and risk conditions (as premature birth, infant's asthma, dermatitis)
- The effect of educational contexts on child development
- Multiple attachment bonds
- Intergenerational transmission of attachment
- Parenting support interventions
- Behavioral observation methods
- Assessment of social skills for preschool- and school-age children
- Adoption and fostering
- The role of the father in child development
- Moral development in preschool- and school-age children
- Psychological development of premature children and implementation of clinical interventions to support parenting.

c. Expertise in assessment and intervention procedures in the field of attachment research:

- 1998: Adult Attachment Institute, held by Prof. Dazzi (Università di Roma) e dalla Prof.ssa Jacobvitz (Università di Austin, Texas, USA), Rome.
- 1999: Patented AAI coder, by completing the reliability test with Prof. Mary Main (Berkeley University, USA).
- 1999: workshop "The A B C D Strange Situation Classification: a Preliminar Exercise" tenuto dal Prof. Marinus van IJzendoorn (Università di Leiden, NL), Università di Bari.
- 2002: Training to use the videofeedback intervention to promote positive parenting (VIPP-R), with Prof. Femmie Juffer, Prof. Marian Bakermans and Prof. M. H. van IJzendoorn, Center of Family Studies, Leiden University, NL.
- 2003: training for conducting and coding the Strange Situation Procedure to assess infants' attachment patterns, held by Prof. Brian E. Vaughn (Auburn University, Alabama, USA), University of Bari.
- 2007: training for conducting and coding the Strange Situation Procedure to assess infants' attachment patterns, held by Prof. Brian E. Vaughn (Auburn University, Alabama, USA), University of Bari.
- 2008, training to use the Emotional Availability Scales, held by Prof. Z. Biringen (Colorado State University, USA), University "G. D'Annunzio" of Chieti-Pescara.
- 2008: Patented coder of the Emotional Availability Scales, by completing the reliability test with Prof. Z. Biringen, Colorado University, USA.

c. Ad – hoc Reviewer

- For the Italian Ministry of University and Education (MIUR), within the Evaluation of the Quality of Research (VQR) 2007-2010 the and Evaluation of the Quality of Research (VQR) 2011-2014
- For the following scientific journals:
 - Psicologia Clinica dello Sviluppo (Clinical Developmental Psychology)
 - Maltrattamento e abuso all'Infanzia
 - Bollettino di Psicologia
 - Journal of Neonatal and Perinatal Medicine
 - Infant and Child Development
 - Infant Behavior and Development
 - Infant Mental Health Journal
 - European Journal of Developmental Psychology
 - Social Development
 - Journal of Family Psychology

VI. GRANTS

Progetti finanziati dal MIUR

1998: Titolo del progetto nazionale: *Genitorialità tra normalità e rischio* (Responsabile scientifico nazionale: prof.ssa Adriana Lis). Titolo del progetto dell'unità di ricerca locale: *L'attaccamento alla madre nei bambini a rischio di asma e l'intervento tramite video feedback* (Responsabile scientifico: dr.ssa Silvia Godelli)

1999: Titolo del progetto nazionale biennale: *L'influenza dei disturbi cognitivi e relazionali sul livello di partecipazione dei soggetti alle attività educative* (Responsabile scientifico nazionale: prof. Giuseppe Elia). Titolo del progetto dell'unità di ricerca locale: *L'integrazione scolastica dei soggetti con Sindrome di Down, dalla scuola materna alle medie superiori* (Responsabile scientifico: dr.ssa Silvia Godelli)

2006: Titolo del progetto nazionale biennale: *Sviluppo socio-emotivo del bambino in condizioni di disagio sociale. ruolo dell'attaccamento materno e dell'intervento con videofeedback e discussione* (Responsabile scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba).

Coordinamento di attività di ricerca in collaborazione con altri enti:

- **Dal 2000 ad oggi:** Responsabile Scientifico del "Laboratorio di osservazione, sperimentazione e clinica per l'infanzia" nell'ambito della convenzione di ricerca sottoscritta dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bari e dall'Azienda Ospedaliera "Di Venere-Giovanni XIII" di Bari.
- **Dal 2003 al 2005:** Responsabile Scientifico dell' "Osservatorio sull'affido familiare" nell'ambito della convenzione di ricerca sottoscritta dal Dipartimento di Psicologia di Bari e dal Comune di Bari- Settore Servizi Sociali.

- **Dal 2009:** Responsabile Scientifico del monitoraggio sull'adozione mite (progetto in collaborazione col Tribunale per i minorenni di Bari)
- **Dal 2010:** Responsabile Scientifico del monitoraggio sugli esiti di sviluppo dei bambini in affidamento familiare (progetto in collaborazione col Tribunale per i minorenni di Bari e il Comune di Bari)
- **2010-2011:** Responsabile Scientifico del monitoraggio sugli esiti di sviluppo dei bambini ospiti nei villaggi SOS italiani.

Appartenenza a Società Scientifiche

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP). Dal 2009 ad oggi membro del Comitato Direttivo
- Socio ordinario della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'AIP. Dal 1999 al 2001 membro del Comitato Direttivo.
- Socio ordinario della sezione di Psicologia clinica dell'AIP
- Socio ordinario della *International Society for the Study of Behavioural Development* (ISSBD)
- Socio ordinario della *International Association for Psychology of Religion* (IAPR)
- Socio ordinario della Società Italiana di Psicologia della Religione (SIPR)

Organizzazione Convegni e Scuole Estive

- Membro del Comitato Scientifico del 13°, 14° e 15° Convegno Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo organizzati, rispettivamente, a Parma, Alghero e Palermo.
- Organizzazione della scuola estiva di metodologia AIP per la sezione di Psicologia dello sviluppo sul tema "Strumenti per la valutazione dell'attaccamento", Bari, Giugno 2001.
- Agosto 2003: organizzazione del training per l'addestramento alla codifica della *Strange Situation*, tenuto dal prof. Brian Vaughn (Università di Auburn - Alabama) presso l'Università di Bari.
- Settembre 2003: Membro del Comitato Scientifico e coordinatore locale del 17° Convegno nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari 22 al 25 Settembre 2003.
- Luglio 2004: Corso avanzato sulla codifica della *Strange Situation*, tenuto dal prof. Brian Vaughn (Università di Auburn - Alabama) presso l'Università di Bari.
- Ottobre 2009: Organizzazione delle Giornate di Studio Nazionali organizzate dall'AIP- Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, sul tema: "La prevenzione: un bene invisibile?", Bari
- Agosto 2011: organizzazione del Convegno Internazionale di Psicologia della religione IAPR (21-25 Agosto), Bari.

Attività di redazione:

- Componente del comitato di redazione della rivista: *Psicologia clinica dello Sviluppo*
- Componente del comitato scientifico della rivista: *Infanzia e Adolescenza*
- Componente del comitato scientifico della rivista *MinoriGiustizia*

- Co-direzione (con Lavinia Barone) della collana "Sviluppo tipico e atipico" di Carocci.
- Componente del comitato scientifico della collana "I saperi dell'educazione" di Mondadori Università

VI. SCIENTIFIC PRODUCTION

Selected publications

Papers published as first author on peer reviewed international journals

- Cassibba, R., van IJzendoorn, M.H., D'Odorico, L. (2000). Attachment and play in child care centers: Reliability and validity of the Attachment Q-sort for mothers and professional caregivers in Italy. *International Journal of Behavioral Development*, 24 (2), 241-255.
- Cassibba, R., van IJzendoorn, M.H., Bruno, S., Coppola, G. (2004). Attachment of Mothers and Children with Recurrent Asthmatic Bronchitis. *Journal of Asthma*, 41, 1-13.
- Cassibba, R., Granqvist, P., Costantini, A., Gatto, S. (2008). Attachment and God Representations among Devout Catholics: A Matched Comparison Study based on the Adult Attachment Interview. *Developmental Psychology*, 44, 6, 1753-1763.
- Cassibba, R., van IJzendoorn, M.H., Coppola, G. (2011). Emotional availability and attachment across generations: variations in patterns associated with infant health risk status. *Child: Care, Health and Development*, 38, 4, 538-544
- Cassibba, R., Sette, G., Bakermans-Kranenburg, M.J., van IJzendoorn, M.H. (2013). Attachment the Italian Way: In Search of Specific Patterns of Infant and Adult Attachments in Italian Typical and Atypical Samples. *European Psychologist*, 18, 17-58
- Cassibba, R., Papagna, S., Granqvist, P., Costantino, L., Calabrese (2013). The role of attachment to God in secular and religious spiritual ways of coping with a serious disease. *Mental Health, Religion and Culture*.
- Cassibba, R., Granqvist, P., Costantini, A. (2013). Mothers' attachment security predicts their children's sense of God's closeness. *Attachment & Human Development*, 15 (1), 51-64.
- Cassibba, R., Sette, G., Bakermans-Kranenburg, M.J. & van IJzendoorn, M.H. (2013). Attachment the Italian way: In search of specific patterns of infant and adult attachment in Italian typical and atypical samples. *European Psychologist*, 18, 17-58.
- Cassibba, R., Papagna, S., Calabrese, M.H., Costantino, L., Papagna, A., & Granqvist, P. (2013). The role of attachment to God in secular and religious spiritual way of coping with a serious disease. *Mental Health, Religion & Culture*, vol. 17 pp. 23-36.
- Cassibba, R., Caroto, G., Costantino, L., Sette, G., & van IJzendoorn, M.H. (2015). Enhancing maternal sensitivity and infant attachment security with video feedback: An exploratory study in Italy. *Infant Mental Health Journal*, 36 (1) pp. 3-11

Cassibba, R., Coppola, G., Sette, G., Costantini, A., Curci, A. (in press). The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood.

Papers published as a co-author on peer-reviewed journals

Fava Vizziello, G., Palacio-Espasa, F., Cassibba, R. (1992). Modalités de réorganisation des enfants de 9 à 30 mois suite à la séparation des parents à la crèche. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 40, 431-448.

Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R., De Rocco, G., Zingarello, C. (1994). Qu'aurait-on pu faire si on avait su? *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 42, 135-143.

D'Odorico, L., Cassibba, R. (1995). Cross-Sectional study of coordination between infants' gaze and vocalizations towards their mothers. *Early Development and Parenting*, 4, 11-19.

D'Odorico, L., Cassibba, R., Salerni, N. (1997). Temporal relationships between gaze and vocal behavior in prelinguistic and linguistic communication. *Journal of Psycholinguistic Research*, 26, 5, 539-556.

D'Odorico, L., Salerni, N., Cassibba, R., Jacob, V. (1999). Stability and change of maternal speech to infants from 7 to 21 months of age: A longitudinal study of its influence on early stages of language acquisition. *First Language*, 19 (3), 313-346.

Coppola, G., Vaughn, B.E., Cassibba, R., Costantini, A. (2006). The attachment script representation procedure in an Italian sample: Associations with Adult Attachment Interview scales and with maternal sensitivity. *Attachment & Human Development*, 8(3), 209-219.

Moro, G., Cassibba, R., Costantini, A. (2007). Focus groups as an instrument for the definition of evaluation criteria: the case of foster care. *Evaluation*, 13, 340-357.

Coppola, G., Cassibba, R., Costantini, A. (2007). What can make the difference? Premature birth and maternal sensitivity at 3 months of age: The role of attachment organization, traumatic reaction and baby's medical risk. *Infant Behavior & Development*, 30, 679-684.

Coppola, G., Cassibba, R. (2010). Mother's social behaviours in the NICU during the newborns' hospitalisation: an observational approach. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 28, 2, 200-211.

Fasolo M., D'Odorico, L., Costantini, A., Cassibba, R. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 6, 461-471.

D'Odorico, L., Fasolo, M., Cassibba, R., Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. *Child Development Research*, doi:10.1155/2011/498039

Costantini, A., Cassibba, R., Coppola, G., Castoro, G. (2012). Attachment Security and Language Development in an Italian sample: the Role of Premature Birth and Maternal Language. *International Journal of Behavioral Development*, 36 (2), 85-92.

- Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Perez, J., Trudel, M., Plata, S.J., Pena, P.P., Tereno, S., Dugravier, R., Coppola, G., Costantini, A., Cassibba, R., Kondo-Ikemura, K., Noblega, M., Haya, I.M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A.J., Monteiro, L. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. *Child Development, 84* (6), 1896-1905.
- Coppola, G., Cassibba, R., Bosco, A., Papagna, S. (2013). In search of social support in the NICU: features, level and antecedents of parents' tendency to share with others the premature birth of their baby. *The Journal of Maternal & Child & Adolescent Medicine, 26* (17), 1787-1791.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Costantini, A., Laquade, G.M., Laista, A., Papagna, S., Sette, G., Terenzi, A., Trifiroli, M. (2014). Attachment models in incarcerated sex offenders: A preliminary Italian study using the Adult Attachment Interview. *Journal of Forensic Sciences, vol. 60*, pp. 438-442.
- Sette, G., Coppola, G., Cassibba, R. (2018). The transmission of attachment across generations: The state of art and new theoretical perspectives. *Scandinavian Journal of Psychology, 59* (3), 315-326.
- Grattagliano, I., Scardicchio, R., Cassibba, R., Minichi, G. (2015). "Holy" crimes: Sexual abuse by an imposter priest. *Journal of Child & Adolescent Behavior, 3* (3), 1000212.
- Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Corbi, M.G., Campobasso, C.P., Romanelli, M.G., Ostuni, A., Petruzzelli, N., Brunetti, V., Cassibba, R. (2018). Abuses and distortions in emotional processes and factors for parricide. *International Journal of Criminology and Sociology, 4*, 128-138.
- Verhage, M.L., Schunzel, C., Madigan, S., Fearon, M.P., Oosterlaan, M., Cassibba, R., Bakermans-Kranenburg, Van IJzendoorn, M.H. (2016). Narrowing the Transmission Gap: A synthesis of three decades of research on intergenerational transmission of attachment. *Psychology of Women, 47* (3), 337-366.
- Fanciullo, F., Cassibba, R., Fila, F., & D'Odorico, F. (2016). The Social Behavior Scale for Preschool Children: Factorial Structure and Concurrent Validity. *Annals of Psychology, DOI:10.1007/s11114-016-9469-1*
- Verhage, M.L., Schunzel, C., Madigan, S., Fearon, M.P., Oosterlaan, M., Cassibba, R., Bakermans-Kranenburg, Van IJzendoorn, M.H. (in press). Failing the Duck Test: Reply to Barbara, Bontje, Blakemore, Barnes, and Shackelford (2016). *Psychological Bulletin*

Papers published as first author in national peer-reviewed journals

- Cassibba, R., Rolli, M. (1991). Il cambiamento nelle modalità osservative degli insegnanti. *Il Quadrante Scolastico, 51*, 253-260.
- Cassibba, R. (1994). L'uso dell'Attachment Q-set nella valutazione dell'attaccamento alla madre e all'educatrice di asilo nido. *Età Evolutiva, 48*, 42-49.

- Cassibba, R. (1995). Valutazione di situazioni di interazione madre-bambino: l'effetto dell'esperienza. *Ricerche di Psicologia*, 3, 55-69.
- Cassibba, R., Caviglia, G. (2000). La relazione educatrice-bambino all'asilo nido: variabili rilevanti per il benessere del bambino. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 67, 85-92.
- Cassibba, R., Costantini, A. (2003). Modelli di attaccamento in minori inseriti in comunità: incidenza delle condizioni di rischio psico-sociale sulla sicurezza dei legami affettivi. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 5, 3, 79-92.
- Cassibba, R., D'Odorico, L. (2003) Qualità del nido ed età di inserimento come mediatori della capacità di interazione tra pari. *Ricerche di Psicologia*, 2, 26, 61-76.
- Cassibba, R., Coppola, G., Bruno, S. (2003). Analisi preliminari per la validazione dell'*Attachment Story Completion Task* e dell'*Attachment q-sort*. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 437-455.
- Cassibba, R., Coppola, G. (2003). Lo sviluppo morale: tra normalità e devianza. *Minorigiustizia*, 2, 127-149.
- Cassibba, R., Gatto, S. (2004). La relazione insegnante-bambino nella scuola dell'infanzia. Sensibilità dell'insegnante e sicurezza dell'attaccamento. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 3, 373-383.
- Cassibba, R., Fiore, A. (2004). La valutazione delle famiglie affidatarie. Una ricerca condotta tra gli operatori dei servizi sociali. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 3, 97-106.
- Cassibba, R., Coppola, G., Godelli, S. (2007). L'intervento clinico basato sull'attaccamento: un'esperienza condotta con madri e bambini prematuri. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 577-587.
- Cassibba, R., Costantino, I. (2007). L'intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) con diadi madre-bambino a rischio psicosociale. *Infanzia e Adolescenza*, 2, 81-95.
- Cassibba, R., Balenzano, C., Elia, L. (2008). Essere amici aiuta a risolvere i conflitti? *Età Evolutiva*, 91, 46-56.
- Cassibba, R., Luchinovich, L., Montatore, J., Godelli, S. (2008). La genitorialità "reclusa": riflessioni sui vissuti dei genitori detenuti. *Minorigiustizia*, 4, 150-158.
- Cassibba, R., Costantino, L., Papagna, S., Montanaro, R., Mattioli, V. (2008). L'attaccamento al partner e a Dio come risorsa psicologica nel processo di adattamento alla malattia cancro. *Ricerche di Psicologia*, 1, 59-73.
- Cassibba, R., Elia, L., Zatton, E. (2008). L'esperienza dell'asilo nido: rischio o risorsa per lo sviluppo del bambino? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 3, 77-94.
- Cassibba, R., Abbruzzese, S., Costantini, A., Gatto, S. (2009). L'adozione mite: giudici professionali e giudici onorari a confronto. *Minorigiustizia*, 1, 112-122.
- Cassibba, R., Balenzano, C., Settanni, T. (2010). La depressione materna nella transizione alla genitorialità: attaccamento, problematiche psicopatologiche ed eventi di vita stressanti come fattori di rischio. *Psicologia della Salute*, 2, 75-96.
- Cassibba, R. (2011). Gli interventi per promuovere l'attaccamento nella prima infanzia: punti critici nella valutazione della loro efficacia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 777-782.
- Cassibba, R., Elia, L., Terlizzi, M. (2012). L'accompagnamento del bambino e delle famiglie (biologica e affidataria) nel percorso dell'affidamento familiare. *Minorigiustizia*, 1, 269-277.

- Cassibba, R., Coppola, G., Costantino, L. (2012). L'intervento con video-feedback in comunità: un'esperienza di formazione con gli operatori. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 143-151.
- Cassibba, R., Saponaro, M.B. (2013). Il diritto dei minori alla bigenitorialità. *MinoriGiustizia*, 3, 225-230.
- Cassibba, R., Saponaro, M.B. (2013). La valutazione delle situazioni di alienazione parentale: il contributo del consulente tecnico d'ufficio (CTU). *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 344-346.
- Cassibba, R., Coppola, G., Costantino, E. (2014). Il Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting (VIPP): caratteristiche, ambiti di applicazione ed efficacia. *Attaccamento e Sistemi Complessi*, 1, 45-64.
- Cassibba, R., Antonucci, A.L. (2014). I legami multipli nei bambini adottati e in affido. *Minorigiustizia*, vol. 4, pp. 34-40.
- Cassibba, R., Castoro, G., Antonucci, L.A. (2015). La mitezza: saper parlare con un bambino. *Minorigiustizia*, 1, 166-173.
- Cassibba, R., Antonucci, L.A. (2016). L'utilizzo dell'Adult Attachment Interview in ambito clinico e peritale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 123-129
- Cassibba, R., Coppola G. (2016). Regolazione emotiva "mediata" dallo smartphone: quali i possibili rischi? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 267-270.

Papers published as a co-author in national peer-reviewed journals

- Fava Vizziello, G., Cassibba, R. (1990). L'asilo Nido: tra educazione e prevenzione. *SI, Rivista Sociale del Veneto*, 6, 37-48.
- Fava Vizziello, G., Cassibba, R. (1990). Il bambino problema: l'eccezione come regola. *Il Quadrante Scolastico*, 47, 170-178.
- Fava Vizziello, G., Colucci, R., Disnan, G., Cassibba, R. (1990). Funzioni e possibili applicazioni degli studi longitudinali nella clinica. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 10, 3, 263-279.
- Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R., De Rocco, G., Zingarello, C. (1991) Disturbi psicosomatici e funzionamento psichico di bambini ad alto rischio neuropsichico ricoverati alla nascita. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 4, 231-246.
- D'Odorico, L., Cassibba, R., Buono, S. (2000). Le interazioni tra pari all'asilo nido: metodi di valutazione e variabili rilevanti. *Età Evolutiva*, 67, 3-14.
- Zangheri, F., Cassibba, R., Ferriani, L., Fabbri, C. (2002). L'attaccamento madre-bambino in soggetti affetti da dermatite atopica. *Età Evolutiva*, 71, 43-51.

- D'Odorico, L., Cassibba, R., Carli, L. (2003). Il *Dyadic Relationships Q-sort*: uno strumento osservativo per la valutazione delle relazioni di amicizia in età prescolare. *Età Evolutiva*, 75, 79-87.
- Millione, C., Corsano, P., Cassibba, R. (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna: dati preliminari per la validazione dell'attachment q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-40.
- Moro, G., Cassibba, R., Costantini, A. (2005). L'utilizzo del focus group per la definizione dei criteri di valutazione dell'affidamento familiare. *Sociologia e Ricerca sociale*, 76-77, 279-290.
- Tambone, S., Cassibba, R., Luchinovich, L., Godelli, S. (2010). Un'indagine sulle conseguenze psicologiche dell'abuso attraverso l'uso del test di Rorschach. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 12, pp. 67-88.
- Bellagamba, F., Cassibba, R. (2010). Sicurezza dell'attaccamento e lessico mentale nelle narrazioni scritte da bambini di età scolare. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 577-596.
- Costantino, L., Cassibba, R., Castoro, G. (2010). Disagio sociale e attaccamento infantile nel primo anno di vita: fattori di rischio e di protezione. *Età Evolutiva*, 96, 75-88.
- Bellagamba, F., Cassibba, R., Gianfreda, G. (2011). Comprensione della falsa credenza e utilizzo del lessico mentale: uno studio su bambini sordi in età scolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 197-216.
- Costantino, L., Barone, L., Cassibba, R. (2011). Basso SES e genitorialità a rischio nelle diadi con bambini di 6 mesi. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 551-572.
- Balenzano, C., Moro, G., Cassibba, R. (2011). Welfare municipale e sostegno alla famiglia: Valutazione del ruolo dei servizi territoriali nell'adozione mite. *Politiche sociali e servizi*, 1, 97-108.
- Grattagliano, L., Greco, R., Laudisa, A., Torres, A., Mastromarino, A., Cassibba, R. (2011). Predisposizioni vittimogene allo stalking. Uno studio su dieci casi. *Rivista Italiana di Medicina Legale*, 6, 1565-1580.
- Grattagliano, L., Cassibba, R., Greco, R., Laudisa, A., Torres, A., Mastromarino, A. (2012). Stalking: un vecchio comportamento e un nuovo reato. Riflessioni su undici casi accertati nel distretto giudiziario di Bari. *Rivista di Psichiatria*, 47, 1, 63-72.
- Grattagliano, L., Troilo, A., Cassibba, R. (2012). La valutazione delle coppie candidate all'adozione: il punto di vista di operatori e coppie di genitori. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 11, 2, 117-127.
- Balenzano, C., Cassibba, R., Moro, G., Costantini, A., Vergatti, L., V., Godelli, S. (2013). Forme di adozione, adattamento psicosociale e ri-strutturazione dei legami di attaccamento. *Rassegna di Psicologia*, XXX, 35-47.
- Balenzano, C., Moro, G., Cassibba, R. (2013). L'adozione mite: peculiarità, criteri di successo e valutazione di outcome. *Sociologia e politiche sociali*, 16, 139-159.

- Balenzano C., Moro G., Cassibba R. (2013). Modelli e metodi di valutazione degli interventi per i minori e le famiglie vulnerabili. *Studi di Sociologia*, vol. 1, 37-54.
- Gemma, C., Cassibba, R., Agrati, L. (2013). L'istruzione sui-banchi, l'educazione sotto-banco. *MinoriGiustizia*, 3, 56-64.
- Grattagliano, I., Taurino, A., Costantini, A., Latrofa A., Papagna, S., Terlizzi, M., Uquale, M.C., Cassibba R. (2013). Sexual offenders: Paradigmi teorici ed ipotesi eziologiche. *Rivista Italiana di Medicina Legale*, 2, 613-623.
- Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Campobasso, C.P., Corbi, G., Romanelli, M.C., Petruzzelli, N., Ostuni, A., Brunetti, V., Cassibba, R. (2015). Parricidio, abusi e processi emozionali: una rassegna partendo da alcuni casi paradigmatici. *La Clinica Terapeutica*, 166, 1, 47-55.
- Grattagliano, I., Mininni, G., Scardigno, R., Cassibba, R. (2015). Lo scandalo del doppio abuso. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4.
- Moro, G., Cassibba, R. (2015). Bisogni e diritti dei minori ospiti in una struttura residenziale: il punto di vista dei bambini. *Autonomie locali e servizi sociali*, 2, 237-251.
- Grattagliano, I., Pietralunga, S., Taurino, A., Cassibba, R., Lacalandra, G., Pasceri, M., Preti, F., Catanesi, R. (2016). Essere padri in carcere. Riflessioni su genitorialità e stato detentivo ed una review di letteratura. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1.

First author or Co-author of book chapters

- Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R., De Rocco, G., Zingarelli, C. (1993). Qué habríamos podido hacer si lo hubiésemos sabido. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Los hijos de las máquinas La vida de los niños internados en terapias intensivas neonatales*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión (pp.271-280).
- Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R. (1993). La asistencia psicológica a los padres. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Los hijos de las máquinas La vida de los niños internados en terapias intensivas neonatales*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión (pp. 118-146).
- Fava Vizziello, G., Cassibba, R., Pavani, V., Zingarello, C. (1991). Il cambiamento della rappresentazione del bambino nella madre gravida e nella puerpera. In M. Sambin (a cura di) *La misura del cambiamento*. Milano: Franco Angeli (pp.92-106).
- Cassibba, R. (1991). Evoluzione sintomatica e diagnosi dei figli. In G. Fava Vizziello, G. Disnan, M.R. Colucci, *Genitori psicotici*. Torino: Bollati Boringhieri (pp. 45-69).

- Cassibba, R. (1991). Diagnosi dei figli e patologia familiare. In G. Fava Vizziello, G. Disnan, M.R. Colucci, *Genitori psicotici*. Torino: Bollati Boringhieri (pp. 70-75).
- Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R. (1992). L'assistenza psicologica ai genitori. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Figli delle macchine. Percorsi di vita di bambini ricoverati in terapie intensive neonatali*. Milano: Masson (pp. 75-97).
- Fava Vizziello, G., Bricca, P., Cassibba, R., De Rocco, G., Zingarelli, C. (1992). Cosa avremmo potuto fare se lo avessimo saputo. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Figli delle macchine. Percorsi di vita di bambini ricoverati in terapie intensive neonatali*. Milano: Masson (pp. 192-200).
- Cassibba, R. (1994). La valutazione del legame di attaccamento. In: G. Axia (a cura di) *La valutazione dello sviluppo. Manuale di strumenti e metodi per la prima infanzia*. Roma: La Nuova Italia Scientifica (pp.259-288).
- Cassibba, R., Rolli, M. (1994). Strumenti di esame e di ricerca: l'osservazione. In: G.M. Fava Vizziello (a cura di), *L'eccezione e la regola*. Torino, Bollati Boringhieri (pp.144-152).
- Cassibba, R. (1998). L'uso del metodo Q-sort nella ricerca osservativa. In: A. Tartabini (a cura di) *Metodi e tecniche di studio del comportamento infantile*. McGraw-Hill, Bologna (pp. 161-180).
- Cassibba, R. (2000). Gli effetti dell'asilo nido sullo sviluppo del bambino: controversie teoriche ed evidenza empirica. In: AA.VV. *Quarant'anni di Psicologia all'Università di Bari*. Bari: Poligrafica 2C (pp. 41-48).
- D'Odorico, L., Cassibba, R. (2001). Competenze interattive e soluzione dei conflitti nelle valutazioni di educatrici di asilo nido. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*. Firenze: Giunti (pp.513-519).
- Cassibba, R., Coppola, G. (2001). Lo sviluppo del minore tra ereditarietà e ambiente. In A. Panico e M. Sibilla (a cura di), *Pianeta Minori. Analisi e proposte per un equilibrato sviluppo*. Roma: Armando Editore (pp. 27-43).
- Cassibba, R., Godelli, S., De Palma, I. (2002). L'integrazione scolastica dei soggetti con sindrome di Down nella percezione di dirigenti scolastici, insegnanti e genitori. Un'indagine condotta su un campione di scuole del nord barese. In G. Elia (a cura di), *Abilità sociali, contesti e qualità delle integrazioni*. Bari: G. Laterza (pp.143-171).
- Cassibba, R. (2003). Famiglie biologiche, affidatarie e adottive: costruzione e ricostruzione dei legami di attaccamento. In *Infanzia e adolescenza in Puglia*, Regione Puglia e Istituto degli Innocenti (pp. 33-43).
- Cassibba, R. (2005). Malattia del bambino e sicurezza dell'attaccamento: implicazioni per l'intervento. In Cassibba R., van IJzendoorn M (2005) (a cura di), *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino (pp. 127-156).

- Cassibba, R., Coppola, G., Bruno, S. (2005). Applicazione dell'intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) su campioni di bambini italiani a rischio di attaccamento insicuro (pp. 157-209). In Cassibba R., van IJzendoorn M (2005) (a cura di). *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino.
- Cassibba, R. (2005). L'osservazione, strumento di conoscenza dei contesti educativi. In C. Laneve (Ed.), *Analisi della pratica educativa*. Brescia: Editrice La Scuola (pp. 68-79).
- Cassibba, R., Zavattini, G.C. (2007). Presentazione all'edizione italiana. In: A.F. Lieberman, N.C. Compton, P. van Horn, C. Ghosh Ippen. *Il Lutto infantile*. Bologna: Il Mulino (pp. 7-11).
- Cassibba, R., Zavattini, G.C. (2007). Presentazione all'edizione italiana. In: A.F. Lieberman, P. van Horn. *Bambini e violenza in famiglia*. Bologna: Il Mulino (pp. 7-10).
- Cassibba, R., Coppola, G., Costantino, E. (2007). Interventi a sostegno della genitorialità: l'utilizzo del VIPP-R per promuovere la sicurezza dell'attaccamento. In P. Bastianoni, A. Taurino (a cura di). *Nuovi scenari della genitorialità*. Milano: Unicopli (pp. 195-228).
- Cassibba, R., van IJzendoorn, M.H., Coppola, G., Bruno, S., Costantini, A., et al. (2008). Supporting families with at risk, sick children: An Italian study. In F. Juffer, M.J. Bakerman-Kronenburg, M.H. van IJzendoorn (Eds). *Promoting positive parenting: An Attachment-based intervention*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (pp. 91-110).
- Cassibba, R., Costantino, E., Coppola, G., Costantini, A., Castoro, G., Elia, L., Gatto, S. (2008). Promuovere la genitorialità attraverso un intervento basato sull'attaccamento. In: A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di). *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Araene (pp. 61-78).
- Costantino, E., Cassibba, R. (2008). Sviluppo infantile in condizioni di disagio sociale: il ruolo dell'attaccamento materno. In: A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di). *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Araene (pp. 79-92).
- Cassibba, R. (2008). Il disimpegno morale e la disattivazione della coscienza. In S. Abbruzzese (a cura di). *Bullismo e percezione della legalità*. Milano: Franco Angeli (pp.78-88)
- Cassibba, R. (2009). Prefazione. In: P. Pistacchi e B. Accorti Gamannossi. *Il Ponte adottivo. Salutare le storie di vita dei bambini d'origine straniera a scuola*. Milano: Unicopli (pp. 9-11).
- Cassibba, R. (2009). I metodi di ricerca. In L. Barone (a cura di). *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*. Roma: Carocci (pp. 33-63).
- Cassibba, R. (2009). Legami di attaccamento nell'infanzia e nell'età adulta. In: G. Rossi e M. Aletti (a cura di). *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*. Roma: Araene Editrice (pp. 7-27).
- Cassibba, R., Costantini, A., Convertini, D., Gatto, S. (2009). Il rapporto con Dio come esperienze di attaccamento: un confronto tra cattolici religiosi e laici. In: G. Rossi e M. Aletti (a cura di). *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*. Roma: Araene Editrice (pp. 45-57).

- Cassibba, R. (2009). I metodi di ricerca. In L. Barone (a cura di), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*. Roma: Carocci (pp. 33-63).
- Cassibba R., Costantino E., Coppola G. (2009). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. In: Bastianoni P., Taurino A. (a cura di), *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica* (pp. 127-146). Roma: Carocci Faber.
- Cassibba, R., Elia, L. (2010). I fattori relazionali associati alla dispersione scolastica. In C. Laneve (a cura di), *C'è un posto vuoto in classe. Analisi della dispersione scolastica*.
- Cassibba, R., Elia, L. (2010). Fattori di protezione e di rischio nella dispersione scolastica: le valutazioni degli alunni. In C. Laneve (a cura di), *C'è un posto vuoto in classe. Analisi della dispersione scolastica*.
- Cassibba R., Gemma, C. (2010). Istruzione tra i banchi: educazione "sottobanco". Gli studenti raccontano. In: C. Laneve (a cura di), *La scuola educa o istruisce. O non istruisce e non educa*. Brescia: Editrice La Scuola.
- Moro, G., Cassibba R., Costantini, A. (2011). I focus group per definire i criteri di valutazione: il caso dell'affido familiare. In: Moro G. (a cura di), *La valutazione possibile* (pp. 23-39). Milano: Franco Angeli
- Cassibba, R., Coppola, G., Costantini, A. (2013). Prematurità come fattore di rischio nello sviluppo dei legami di attaccamento madre-figlio. In A. Sansavini, G. Faldella (a cura di), *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine. Aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi* (pp. 278-290). Milano: Franco Angeli.
- Cassibba, R., Sette G. (2014). Osservare (per insegnare). In C. Gemma (a cura di), *Abitare la differenza. Premessa all'impegno didattico* (pp. 73-97). Lecce, Pensa Multimedia.
- Cassibba, R. (2014). L'adozione come fattore di protezione nello sviluppo affettivo ed emotivo del bambino. In: M.G. Foschino e C. Vulcano (a cura di), *Rinascere insieme: la gioià dell'adozione* (pp. 62-64). Bari: Regione Puglia.
- Cassibba, R., Coppola, G., Sette G. (in press). La trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento: il contributo degli studi meta-analitici. In: G. Mininni (a cura di)
- Coppola, G., Costantini, A., Cassibba, R. (in press). Lo sviluppo traumatico secondo la prospettiva dell'attaccamento: ipotesi teoriche, evidenze empiriche e sistemi di valutazione. In: M.G. Foschino (a cura di)

Book authorship

- Cassibba, R., D'Odorico, L. (2000). *La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia: L'adattamento italiano dell'Attachment Q-sort (AQS) di Everett Waters*. Milano: Franco Angeli.
- D'Odorico, L., Cassibba, R. (2001). *Osservare per educare*. Milano: Carocci.

- Cassibba, R. (2003). *Attaccamenti multipli*. Milano: Edizioni Unicopli.
- Cassibba, R., Salerni, N. (2004). *Osservare i bambini: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci.
- Coppola, G., Cassibba, R. (2004). *La prematurità. Fattori di protezione e di rischio per la relazione madre-bambino*. Roma: Carocci
- Cassibba, R., van IJzendoorn, M.H. (2005) (a cura di). *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino.
- Cassibba, R., Elia, L. (2007). *L'affido familiare. Dalla Valutazione all'intervento*. Roma: Carocci Faber.
- Elia, L., Cassibba, R. (2009). *Valutare la competenza sociale: tecniche e strumenti per l'età prescolare*. Roma: Carocci.

e. First author or co-author of over 90 papers and/or posters presented at national and international scientific congresses.

- 2001-2002: Direttore della scuola di Specializzazione per insegnanti di sostegno (Università di Firenze)
- 2003-2004: Direttore del master universitario di 2° livello "Esperti in progettazione e valutazione di interventi a sostegno della genitorialità".
- 2007-2008: Direttore del master universitario di 1° livello: "Docenti mediatori dell'orientamento" nell'ambito del progetto Arianna.
- 2008-2009: Direttore del master universitario di 1° livello "Esperienze Sfavorevoli Infantili: dalla valutazione all'intervento".

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Attività di ricerca

Progetti finanziati dall' Ateneo:

1997: *Attaccamento e sviluppo nei bambini frequentanti l'asilo nido* (Responsabile Scientifico: Prof. Beatrice Leddomade)

1998: *La rappresentazione delle relazioni come fattore protettivo o di rischio nelle interazioni comunicative della prima infanzia* (Responsabile Scientifico: Prof. Giuseppe Mininni)

1999: *L'integrazione degli allievi disabili nella scuola di tutti* (Responsabile Scientifico: Prof. Beatrice Leddomade)

2000: *Trasmissione intergenerazionale dei modelli relazionali: aspetti evolutivi e dinamici* (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2001: *Solitudine e abilità sociali: variabili rilevanti e intervento educativo* (Responsabile Scientifico: prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2002: *Il sostegno alla funzione genitoriale: predittori del disagio individuale e familiare e interventi educativi* (Responsabile Scientifico: prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2003: Valutazione comparativa e indagini di preferenzialità di programmi di stimolazione e programmi con microswitch per persone con disabilità multiple (Responsabile scientifico: Prof. Giulio Lancioni)

2004: Qualità dell'attaccamento e sviluppo del linguaggio nei bambini prematuri (responsabile scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2005: Sviluppo lessicale e stili di attaccamento nella prima infanzia (responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca Bellagamba/subentra Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2006: Sviluppo socio-emotivo del bambino in condizioni di disagio sociale: ruolo dell'attaccamento materno e dell'intervento con videofeedback e discussione (responsabile: Prof.ssa Silvia Godelli)

2007: Competenza sociale e interazioni tra pari in bambini di età prescolare (responsabile scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2008: Il supporto alla genitorialità nelle donne primipare: due interventi a confronto (responsabile scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

2009: Forme di accoglienza extra-familiari ed esiti di sviluppo (responsabile scientifico: Prof.ssa Rosalinda Cassibba)

Bari, 10 Dicembre 2016

