

Bertacchi Iacopo

📍 Via P.E. Barsanti 55045 Pietrasanta, Lucca (Italia)

📞 39 349 3402818

☎ 0584 790233

✉ iacopobertacchi@hotmail.com

iacopo.bertacchi.263@psypec.it

💬 Skype iacopo.bertacchi

Pietrasanta, 02/02/ 2017

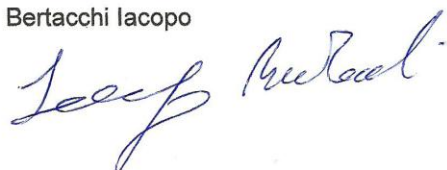
Autorizzazione Privacy

Con la presente

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae e studiorum in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Distinti saluti

Bertacchi Iacopo



INFORMAZIONI PERSONALI

**Bertacchi Iacopo**

-  Via P.E. Barsanti, 55045 Pietrasanta, Lucca (Italia)
-  39 349 3402818  0584790233
-  iacobobertacchi@hotmail.com iacopo.bertacchi.263@psyppec.it
-  www.copingpowerscuola.it
-  Skype iacopo.bertacchi

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore FamiliareESPERIENZA
PROFESSIONALE

MAR. 2010 – data attuale

Psicologo – Psicoterapeuta – Mediatore Familiare

Studi medici Masini-Luccetti s.a.s, Poliambulatorio e consultorio, Pietrasanta (Lucca)

Consulenza – diagnosi – trattamento disturbi dell'età evolutiva, parent-training; consulenza e sostegno psicologico adulti, mediazione familiare alla coppia. Lavoro in equipe con altre figure professionali: pediatra, medico di base, neuropsichiatra infantile, nutrizionista, psichiatra, logopedista e TNPEE

a.a. 2016-2017

GEN. 2016 – DIC. 2016

GEN. 2015 – DIC. 2015

Docente Master Universitario II livello

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS

Docente, Contratto per l'affidamento a titolo oneroso di specifiche attività didattiche.

Incarico per attività di docenza di "Pedagogia speciale 2" e "Psicologia Generale" nel Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento- DSA" diretto dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli

-a. a. 2016-17 Master II livello "Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children". Direttrice: D. Lucangeli

-a. a. 2015-16 Master II livello "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali" Direttrice: D. Lucangeli

-a. a. 2014-15 Master II livello "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA" Direttrice: D. Lucangeli

GEN – MAR 2017

Docente corso di formazione insegnanti di sostegno

UST Ufficio Scolastico Territoriale di Lucca e Massa (MIUR, Uff. Scolastico regionale Toscana) - Istituto Comprensivo statale "Don Milani" di Massa (Ms)

Incarico di docenza in qualità di Esperto nel corso di formazione "SOS Sostegno" – UST Lucca e Massa in collaborazione con il CTS di Massa Carrara – a.s. 2016/17, per l'insegnamento dell'Area 2 "Le tipologie di disabilità e i relativi approcci: le relazioni nelle organizzazioni complesse" e dell'Area 3 "a didattica inclusiva, l'integrazione scolastica", ai docenti di sostegno di ogni ordine e grado di scuola della provincia di Lucca e Massa Carrara:

-conduzione di lezioni frontali per i docenti di sostegno individuati

-attività di tutoring online su piattaforma dedicata dall'UST

OTTOBRE 2016

Docente corso di formazione insegnanti

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a., Trento (TN)

Incarico di docenza in qualità di Formatore Centro Studi Erickson – Formazione a Progetto, Area Psicoeducativa e didattica, Bisogni Educativi Speciali

Docente nel corso di formazione per insegnanti "Coping Power Program Scolastico" presso Istituto Comprensivo "Carpi Nord", Carpi (Modena)

NOV – DIC 2016

Psicologo

Istituto Omnicomprensivo Statale Raffaele Laporta, Fabro (Terni)

Incarico di esperto per l'attuazione del progetto sul programma "Coping Power Scuola": corso di formazione per docenti di scuola secondaria di primo grado

SETTEMBRE 2016

Docente corso formazione insegnanti

1° Istituto Comprensivo Statale V. Alfieri, Torre Annunziata (Napoli)

Incarico di docenza nel corso di formazione insegnanti sul *Coping Power Scuola*GIUGNO 2016
OTTOBRE 2015
NOVEMBRE 2014**Docente e responsabile segreteria scientifica corso di formazione per clinici**

Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) s.r.l., Roma

Incarico di docenza e responsabile segreteria scientifica per eventi formativi residenziali, accred. ECM

Corso di Formazione "L'intervento sulle problematiche di aggressività e condotta a scuola: Training sul Coping Power Scuola", presso sede SPC di Grosseto, 2014 e 2015, e sede SPC di Verona, 2016

MAGGIO 2016

Docente e responsabile scientifico corso di formazione per clinici Asl

Azienda Socio Sanitaria Territoriale (ASST) della Valcamonica, Breno, Brescia (BS) – Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia

Incarico di docenza e responsabile scientifico per corso di formazione *Coping Power Program Scuola*, corso accreditato presso sistema regionale ECM-CPD

MAGGIO 2016

Docente corso di formazione insegnanti

Comune di Magliano (Grosseto), Conferenza zonale per l'Istruzione Colline dell'Albegna, Sistema integrato regionale per il diritto all'apprendimento – Regione Toscana

Incarico di Docenza per il Piano Educativo Zonale 2015/16: Formazione rivolta alle insegnanti ed educatrici dei servizi 0/6; Corso di formazione "Prevenire le problematiche di comportamento in età prescolare"

GEN 2017 – GIU 2017
DIC. 2015 – MAG 2016
NOV 2014 – MAG 2015
FEB 2014 – MAG 2014
DIC 2012 – MAG 2013
GEN 2012 – MAG 2012
GEN 2011 – MAG 2011
MAG –GIU 2010**Psicologo**

Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° (Lucca)

-Responsabile Sportello d'ascolto psicologico (vincitore avviso pubblico di selezione psicologi, 2016); Responsabile Progetto *L'Intreccio*: equipe multi professionale per l'intervento sul disagio scolastico. Consulenza e sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi, incontri con i genitori (a.s. 2016-17). Promosso dall'Associazione Percorsi.

-Responsabile Progetto *L'Intreccio*: equipe multi professionale per l'intervento sul disagio scolastico. Consulenza e sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi, incontri con i genitori (a.s. 2015-16). Promosso dall'Associazione Percorsi.

- Responsabile Progetto *Sportello d'ascolto Psicologico*: consulenza e sostegno psicologico per insegnanti e genitori, colloqui psicologici agli alunni (a.s. 2013-14, 2014-15, 2015-16). Vincitore avviso pubblico di selezione esperti psicologi, gen. 2014.

- Responsabile Progetto *Disagio*: osservazioni comportamentali nelle classi, consulenza e sostegno psicologico per gli insegnanti (a.s. 2013-14)

- Responsabile Progetto *L'Intreccio* – attività di Sportello d'ascolto psicologico: consulenza e sostegno psicologico per insegnanti e genitori, colloqui psicologici agli alunni (a.s. 2012-13)

- Responsabile Progetto *L'Intreccio*: equipe multi professionale per l'intervento sul disagio scolastico. Consulenza e sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi, incontri con i genitori (a.s. 2010-11, 2011-12).

- Responsabile Progetto *La danza delle Api*: progetto sperimentale di psicologia scolastica. Consulenza agli insegnanti e percorso psicoeducativo sulla classe (a.s. 2009-2010)

DIC 2016 – MAG 2017

Psicologo

DIC 2015 – MAG 2016

Istituto Comprensivo Forte dei Marmi (Lucca)

APR – MAG 2015

- Responsabile del progetto *“L’ora di relazione”*: consulenza/sostegno psicologico a genitori e docenti, colloqui psicologici agli alunni (a.s. 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17)

APR - MAG 2014

- Responsabile del progetto *“L’ora di relazione”* e conduttore del progetto *“Non uno di meno..prevenire il disagio scolastico e favorire il successo formativo”*: Attività di Sportello d’ascolto psicologico rivolto ad alunni, genitori e insegnanti (a.s. 2012-13)

MAG – GIU 2013

- Responsabile Progetto *“La danza delle Api”* – progetto sperimentale di psicologia scolastica: incontri psicoeducativi sulla classe, sostegno e supervisione docenti, incontri con genitori, scuola primaria (a.s. 2009-10)

DIC 2009- APR 2010

GEN –MAG 2017

Docente corso di formazione insegnanti

GEN. – MAG. 2016

ReForm S.r.l. - Rete per l’innovazione e la formazione (Pisa)

Incarico di docenza per i corsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie dei comuni di Pisa (Pi), Cascina (Pi), S. Giuliano terme (Pi), Calci (Pi), Vicopisano (Pi) e Vecchiano (Pi) – *Progetto PEZ* 2015-16 E 2016-17, presso Società della Salute Pisana.

NOV 2015 –MAG 2016

Docente corso di formazione insegnanti

Istituto comprensivo statale “M. Buonarroti”, Ponte a Egola – S. Miniato (Pisa)

Docente nel corso di Formazione sulla metodologia del *Coping Power Scuola* per insegnanti di scuola dell’Infanzia, primaria e secondaria 1° grado – Progetto La danza delle Api

SETT 2015

Docente corso di formazione insegnanti

MAR 2016

Istituto Comprensivo Statale di Teolo, Bressano (Padova)

Docente nel corso di formazione/aggiornamento sul Programma *Coping Power Scuola* per insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° grado – Progetto La Danza delle Api

MAR 2016

Docente corso di formazione insegnanti

MAG 2015

C.N.I.S. - Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e ricerca sulle situazioni di Handicap (sede di Padova) e Polo Apprendimento (Padova)

MAR 2015

Docente nel corso di Formazione *“Coping Power Program a scuola”* e supervisione per insegnanti dell’Istituto Comprensivo Quinto di Treviso (TV), Istituto Comprensivo Trebaseleghe (Padova), Istituto Comprensivo Ponte S. Nocolò (Padova), Istituto Comprensivo di Montegalda (Vicenza), Istituto Comprensivo di Pianiga (Venezia), Istituto Comprensivo “Ridolfi” Lonigo (Vicenza), Istituto scolastico paritario Gesù Maria (Padova), Istituto Comprensivo Don Milani Mestre (Venezia), Istituto Comprensivo Piove di Sacco (Padova)

NOV 2015

Docente corso di formazione per clinici Asl

ASP - Azienda Sanitaria Locale di Potenza (PZ), Servizio Sanitario Regionale Basilicata

Incarico di docenza nel corso “Training sul Coping Power Scuola”, corso accreditato ECM

SET – OTT 2015

Docente corso di formazione insegnanti

Istituto Comprensivo Statale di Oppeano - Verona (VR), sede di CTI e per conto del CTI di Minerbe, in rete con gli Istituti Aderenti coinvolti: Istituto Comprensivo Legnago 1 (VR), Istituto Comprensivo Casaleone (VR), Istituto Comprensivo Villa Bartolomea (VR), Istituto Comprensivo Nogara (VR), Istituto Comprensivo Ronco all’Adige (VR), Istituto Comprensivo Zevio (VR), Istituto Comprensivo Bovolone (VR);

Attività di formazione agli insegnanti sulla metodologia del *Coping Power* - Progetto La Danza delle Api, per insegnanti di scuola dell’Infanzia e primaria

GEN. 2015 – MAG. 2015

Psicologo

Istituto Comprensivo Statale “G. Toniolo”, Pisa

Servizio di Consulenza e formazione ai docenti in merito alla gestione di alunni con problematiche complesse, in particolare per gli alunni BES – Progetto La Danza delle Api

NOV 2014–MAG. 2015

Docente corso di formazione insegnanti

Istituto Comprensivo Statale “N. Pisano”, Marina di Pisa (Pisa)

Docente nel corso di formazione sul *Coping Power* per insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

NOV 2014

Docente corso di formazione insegnanti

Associazione Progetto Gian Burrasca, Spoleto, Perugia (PG)

Docente nel corso “*Il Coping Power Scuola: un modello di prevenzione delle problematiche comportamentali nella scuola primaria e dell’infanzia*”, e supervisore agli insegnanti degli istituti scolastici del comune di Spoleto: 1°- 2° Circolo Didattico Spoleto, Istituto Comprensivo Spoleto1

SETT 2014

Docente corso di formazione insegnanti

Istituto Comprensivo Internazionale “G. Parini”, 8° C.T.P. Roma

Corso di formazione per docenti scuola dell’infanzia e primaria: “*Il coping Power Scuola, un programma di prevenzione delle problematiche comportamentali nella scuola primaria e dell’infanzia*”

FEB-MAG 2014

Collaboratore Progetto di Ricerca

IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa (Pi)

Collaboratore nella raccolta dati di follow-up riguardo alla efficacia del Coping Power Program come intervento di prevenzione delle condotte aggressive in età evolutiva

FEB – MAG 2014

Psicologo

Istituto Comprensivo Seravezza (Lucca)

-a.s. 2013-14, Responsabile Progetto *L’ora di relazione*: percorsi psicoeducativi sulle classi, consulenza agli insegnanti

NOV 2014 – MAG 2015

Psicologo

OTT 2009 – MAG 2010

Istituto Comprensivo Statale Carlo Piaggia, Capannori (Lu) in collaborazione con Gesam S.p.a. (azienda municipalizzata del comune di Lucca)

OTT 2008 – MAG 2009

FEBB – MARZO 2007

- a.s. 2014-15 Docente nel corso di Formazione insegnanti sul Coping Power Scuola

- a.s. 2009-10 e 2008-09, Responsabile Progetto La Danza delle Api: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, incontri di formazione e supervisione con i docenti, incontri informativi e di sensibilizzazione con i genitori

- a.s. 2006-07 Responsabile Progetto Piccolo Principe: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, colloqui con i docenti di classe

NOV 2013 – MAG 2014

Psicologo

DIC 2011- MAG 2012

Comune di Capannori (Lucca), Servizio Politiche Culturali ed Educative

DIC 2010 – MAG 2011

NOV 2009- MAG 2010

-a.s. 2013-14, Responsabile Progetto “*La Danza delle Api: formazione per docenti*”: corso di formazione per insegnanti sulla metodologia del Coping Power Program. Progetto inserito nella Vetrina Scolastica del Comune, promosso dall’Associazione Mente cognitiva con il contributo della Fondazione Banca del Monte di Lucca, rivolto alle scuole dei 4 istituti comprensivi comunali-a.s. 2011-12 Realizzazione attività previste nel progetto di educazione affettivo relazionale “*Educare*”

alla diversità – La Danza delle Api, inserito nella Vetrina Scolastica del Comune e rivolto alle scuole dei 4 Istituti comprensivi comunali

-a.s. 2009-10 e 2010-11 Responsabile Progetto *La Danza delle Api*: incontri con bambini, insegnanti e genitori con l'obiettivo di creare un percorso affettivo-relazionale volto alla conoscenza del gruppo classe e di sé. Progetto inserito nella Vetrina Scolastica del Comune e rivolto alle scuole dei 4 Istituti comprensivi comunali

MARZO 2013 **Docente corso di formazione insegnanti**

Organizzazione Sostegno Dislessia OSD - F.Ticci - Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 1 (Lucca)
Docenza al corso di aggiornamento "DSA tra i banchi: conoscerli per aiutarli" con la presentazione "DSA: dalla parte del bambino"

OTT 2013 **Docente corso di formazione insegnanti e clinici Asl**

GIU 2013
Coop. sociale Media Luna (Venezia) e Azienda ULSS 13 Mirano (Venezia) Regione Veneto
Docente nel corso di formazione "*Trattamento dei disturbi del Comportamento: progetto Coping Power nelle scuole*" (Giu. 2013) e Seminario di formazione "*Coping Power Program*" (Ott. 2013) per insegnanti dell'Istituto Comprensivo Spinea (Venezia) e clinici ULSS 13 Mirano (Venezia)

FEB 2012 **Docente corso di aggiornamento per clinici Asl**

GIU 2007
Azienda USL 12 Viareggio, Servizio Sanitario della Toscana
- Docenza al corso di aggiornamento dell'U. O. Neuropsichiatria Infantile "*Formazione sull'adolescenza: verso l'età adulta, aspetti psichiatrici e riabilitativi*" con la presentazione "*L'angolo delle emozioni: momenti di cura per adolescenti nel piccolo gruppo*". Ospedale Versilia, 24-2-2012.
- Docenza al corso di aggiornamento U.O.C. Psicologia "*La promozione della salute psicologica*" con la presentazione "*L'esperienza psicologica di gruppi con bambini nella AUSL 12*". Auditorium Ospedale Versilia, 22-6-2007

MAR. - APR 2011 **Psicologo**

Istituto Comprensivo Statale "Carlo Piaggia", Capannori (Lucca)
Responsabile Progetto *La danza delle Api – Educazione alla legalità*: Progetto Integrato d'Area (PIA) finanziato dalla Conferenza zonale per l'Istruzione, area d'Indirizzo "Attività per la diffusione della cultura della legalità e cittadinanza democratica (Istituto capofila Ist. Comprensivo "Manzoni" Lammari) per a.s. 2010-11

MAR. - APR 2011 **Psicologo**

Istituto Comprensivo Statale Montecarlo (Lucca)
Responsabile Progetto *La danza delle Api – Educazione alla legalità*: Progetto Integrato d'Area (PIA) finanziato dalla Conferenza zonale per l'Istruzione, area d'Indirizzo "Attività per la diffusione della cultura della legalità e cittadinanza democratica (Istituto capofila Ist. Comprensivo "Manzoni" Lammari) per a.s. 2010-11

GEN-FEB 2017 **Psicologo**

DIC 2009 – MAG 2010
Istituto Comprensivo Statale Massarosa 1°, Massarosa (Lucca)
-Lezioni nell'ambito del corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria di 1° sulla metodologia di prevenzione delle problematiche di condotta – Coping Power Scuola: a.s. 2016-17
-Coordinamento e lezioni nell'ambito del Progetto *La Danza delle Api* per l'a.s. 2009-10

OTT 2009 – MAG 2010 **Psicologo**

OTT 2008 – MAG 2009
APR - MAG 2008
FEB – MAR 2007
Istituto Comprensivo Statale Lucca 7 (Lucca) in collaborazione con Gesam S.p.a. (azienda municipalizzata del comune di Lucca)
- a.s. 2009-10 e 2008-09, Responsabile Progetto *La Danza delle Api*: percorso di psicoeducazione

alle emozioni e alle relazioni con le classi, incontri di formazione e supervisione con i docenti, incontri informativi e di sensibilizzazione con i genitori

- a.s. 2007-08 e 2006-07 Responsabile *Progetto Piccolo Principe*: percorso di psicoeducazione alle emozioni e alle relazioni con le classi, colloqui con i docenti di classe

SETT 2010 – GIU 2011
SETT 2009 – GIU 2010
SETT 2008 – GIU 2009

Operatore addetto all'Infanzia con funzioni educative per gli alunni portatori di handicap

Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 1° (Lucca)

Collaboratore nell'ambito del Progetto *"Integrazione scolastica degli alunni disabili"*: assistente/facilitatore dell'apprendimento e della comunicazione con alunni disabili nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Collaborazione rivolta a promuovere l'integrazione del disabile nel gruppo classe, con riguardo alla facilitazione della comunicazione tra alunno e gruppo dei pari ed alunno-docenti, in relazione alla specificità della disabilità presente

- a.s. 2010-11 Scuola secondaria di primo grado

- a.s. 2009-10 Scuola Primaria

- a.s. 2008-09 Scuola primaria e scuola dell'Infanzia

SETT 2007-GIU 2008
OTT 2006- GIU 2007

Collaboratore progetto Integrazione alunni disabili

Studio Professionale Associato di Psicologia e Pedagogia Bresciani & co, Pietrasanta (Lucca)

- a. s. 2007-08 e 2006-07 Presso Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 2°. Intervento di sostegno didattico e di socializzazione su alunni disabili al fine di migliorare le singole potenzialità e l'autonomia, attraverso competenze pedagogiche, psicologiche, didattiche per integrare l'alunno nell'ambiente scolastico.

- a.s. 2007-08 e 2006-07 Presso Istituto Comprensivo Statale Pietrasanta 2° Intervento su situazioni di disagio psico-socio-affettivo, prevenzione della dispersione scolastica su alunni con problemi relazionali e di apprendimento, integrazione alunni stranieri.

-a.s. 2007-08 presso Istituto Comprensivo Statale Seravezza. Co-conduzione intervento di psicoeducazione su classe di scuola secondaria di primo grado

LUG -SETT 2008
NOV 2007-GIU 2008

Collaboratore per attività educativa-rieducativa e di sostegno a minori in contesto domestico o extrascolastico

Cooperativa Sociale arl "Le Briccole", Massa (Ms)

Intervento di sostegno educativo e rieducativo su minori con problematiche specifiche rispetto al quadro nosografico per migliorare le singole potenzialità e l'autonomia, attraverso competenze pedagogiche e psicologiche. Monitoraggio e verifiche mensili con la famiglia del minore

2004-2006

Educatore Professionale Servizi di educativa territoriale

Cooperativa Sociale arl Primavera, Viareggio (Lucca)

Intervento di sostegno educativo e rieducativo su minori presso:

-Centro Infanzia Adolescenza Famiglia (CIAF) Servizio Educativa Territoriale, Comune di Massarosa (Lucca)

-Centro di Aggregazione e Socializzazione giovanile "Il Guscio" – S. Educativa Territoriale, Comune di Massarosa (Lucca)

-Centro di Aggregazione Giovanile "Cecco rivolta", Servizio Educativa territoriale Comune di Camaiore (Lucca)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MAR 2012

Psicoterapeuta

Abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (art.3 Legge 56/89) dall'Ordine degli Psicologi della Toscana. Diploma di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva conseguito presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l, sede di Grosseto (Scuola riconosciuta dal MIUR; D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004): 4 anni accademici - 2000 ore, votazione 30/30.

- 2008 - 2011** **Psicologo Tirocinio Specializzazione**
Tirocinio di Specializzazione (800 ore - 4 anni), svolto presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio (Lu). Conduzione, co-conduzione e supervisione dei gruppi psicoterapeutici con bambini e adolescenti: autore di articoli sull'argomento e docente all'interno di corsi di aggiornamento dell'AUSL 12.
- MAR 2007** **Diploma di Mediatore Familiare Sistemico**
Diploma di "Mediatore Familiare Sistemico", conseguito in data 24/03/07 presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca, centro di formazione AIMS - Associazione Internazionale Mediatori Sistemici Formazione sia tecnica che personale. Corso biennale: 240 ore
- MAG 2006 –GIU 2007** **Psicologo volontario**
Psicologo volontario (350 ore), presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio (Lu). Collaboratore nell'ideazione e realizzazione dei primi gruppi di psicoterapia con bambini e adolescenti all'interno dell'AUSL 12; curatore della presentazione dell'attività e della raccolta dei dati (maggio 2006 –giugno 2007)
- OTT 2004-OTT 2005** **Psicologo volontario**
Psicologo volontario (150 ore), presso U.O.C Psicologia - Centro di Terapia Familiare - AUSL 12 Viareggio (Lu). Partecipazione all'attività clinica: terapia familiare, consulenza familiare, terapia di coppia (27 ottobre 2004 – 26 ottobre 2005).
- FEB 2006** **Iscrizione Albo Ordine Psicologi**
Iscritto nella Sezione A dell'albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana dal 02/02/2006 al numero di iscrizione 3836, con il titolo professionale di: Psicologo.
- SET 2005** **Abilitazione all'esercizio della professione**
Abilitazione all'Esercizio della professione di Psicologo conseguita in data 10/09/2005 presso l'Università degli Studi di Firenze previo superamento Esame di Stato (D.M. 240/92)
- MAR 2004 – MAR 2005** **Tirocinio post-laurea**
Tirocinio post-laurea, 900 ore (D.M. 239/92): I semestre (2004), presso. Il semestre (2004-2005), presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca: terapia familiare, terapia di coppia, mediazione familiare, consulenza familiare. L'Associazione di volontariato "Operazione Uomo", Forte dei Marmi (Lu): sostegno minori in difficoltà
- FEBBRAIO 2004** **Laurea in Psicologia**
Diploma di Laurea in Psicologia (laurea quinquennale – ordinamento previgente al D.M. 509/99) con indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", Università degli studi di Firenze, voto: 104 su 110. Febbraio 2004. Argomento Tesi: un'indagine sulla povertà attraverso il costrutto di "rappresentazione sociale" di S. Moscovici
- LUG 1997** **Diploma di Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico Statale "Michelangelo", Forte dei Marmi (Lucca)
Voto diploma: 47 su 60
Anno iscrizione superiori: 1992/93. Anno maturità: 1997
- OTT 2005 – OTTOBRE 2016** **Attestato di Partecipazione a corsi di formazione/seminari/congressi dal 2005 al 2016**
- Corso di Formazione "Dislessia e altri DSA: strategie efficaci per insegnanti e operatori", Centro Studi Erickson – Organizzazione Sostegno Dislessia "Francesco Ticci". 4-18-25 ottobre 2016, Forte dei Marmi (Lu)
 - XXV Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.
 - XV Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e

- Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sarzana (SP) 15-16 Maggio 2015.
- XVII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Genova, 25-28 settembre 2014.
- IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 8-10 novembre 2013.
- "DSA tra i banchi: conoscerli per aiutarli"*, Organizzazione Sostegno Dislessia-F.Ticci – Istituto Comprensivo Pietrasanta 1°, gennaio-marzo 2013.
- XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012
- Corso aggiornamento U.O.Neuropsichiatria Infantile A.USL 12 Viareggio *"Formazione sull'adolescenza: verso l'età adulta, aspetti psichiatrici e riabilitativi"* Ospedale Versilia, 24-2-2012.
- "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale"* VIII Convegno Internazionale, Centro Studi Erickson, Rimini, 18-20 novembre 2011"
- "IV Forum sulla formazione in psicoterapia"*, Assisi 14-16 ottobre 2011
- "Training sul Coping Power Program"* condotto dal Prof. John E. Lochman, Fondazione Stella Maris, Pisa, 19-20 Novembre 2010.
- XV Congresso nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva – Milano, 4/7 novembre 2010.
- "Minori senza regole: l'adulto di fronte all'aggressività del bambino fra dubbi, regole e relazione"* – IRCCS Fondazione Stella Maris – Pisa 30/09/2010.
- Corso di formazione sul "Disagio scolastico", "Centro Studi e Servizi Scuola 2000" (Ente accreditato MIUR) - Ass "Semplicemente genitori o.n.i.u.s.": corso teorico pratico sull'apprendimento di modalità efficaci di intervento in ambito scolastico con minori affetti da problemi neuropsichiatrici, psicologici o di disagio sociale. Sette incontri, 26 ore – da novembre 2008 a maggio 2009.
- "Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo nell'infanzia e nell'adolescenza: caratteristiche cliniche e strategie d'intervento evidence-based"* – IPSICO, AIDOC – Firenze 17/05/08.
- "La progettazione degli interventi psicologici in ambito scolastico"* –Ordine Psicologi Toscana16/05/08.
- "Psicologia per la scuola: strumenti di intervento, ricerca, prospettive future"* – Ordine Psicologi Toscana – Firenze 17/10/08.
- "Il paziente fobico"*, "Presentazione strumenti PDT", Associazione Igienisti Dentali Italiani, Ospedale Versilia, 29/9/2007.
- Corso di aggiornamento "Problematiche per la prevenzione del disagio e dei disturbi mentali in età evolutiva" presso U.O.C Neuropsichiatria Infantile Azienda USL 12 Viareggio:– aprile-maggio 2007.
- Corso di aggiornamento "La promozione della salute psicologica: la trasversalità del pensiero psicologico come fattore di salute" - U.O.C. Psicologia A.USL 12 Viareggio – 23/03/2007 e 22/06/2007
- "Azioni integrate per favorire il benessere degli adolescenti"* - Forum OMS/HBSC 2007 Giornata Italiana, Viareggio (Lu), 4/10/2007
- "Lausanne Triadic Play"*, Elisabeth Fivaz, 24-25 marzo 2006, Siena
- "L'affidamento condiviso"*, M. Cecchi, 10 giugno 2006, Siena
- "La mediazione familiare"*, Convegno nazionale, 01-02 dicembre 2006, Bologna
- "Genitori e figli tra normalità e psicosi"*, Alain Ackermans, C. Van Cutsen, 28-29 ottobre 2005, Firenze

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B1	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative, relazionali e di gestione del gruppo maturata nell'esperienza lavorativa e formativa. Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione in equipe tra figure diverse: in ambito clinico, scolastico e di formazione

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite nel corso del percorso formativo e lavorativo: in ambito clinico come membro di equipe professionale, in ambito di formazione come conduttore e

responsabile di corsi formativi, in ambito di ricerca come coordinatore di un gruppo di collaboratori (*Team Coping Power Scuola*)

Competenze professionali

Buone competenze come Psicologo clinico e Psicoterapeuta dell'età evolutiva, acquisite nel percorso formativo (studi universitari, tirocinio formativo post lauream e volontario, scuola di specializzazione, corsi di formazione aggiornamento) e nel percorso lavorativo

Buone competenze come docente-formatore acquisite nel percorso lavorativo: dal 2013 attività di docenza a clinici e insegnanti sulla prevenzione delle problematiche di comportamento in età scolare e prescolare, sul programma di prevenzione "Coping power Scuola", sulla psicopatologia dell'apprendimento e inclusività/integrazione scolastica presso istituti scolastici, Asl, master universitari e scuole di formazione sul territorio nazionale.

Buone competenze come psicologo scolastico maturate nel percorso formativo e lavorativo: ideatore e responsabile di numerosi progetti sperimentali di psicologia scolastica sulla prevenzione del disagio minorile nella scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, attraverso: formazione-consulenza-sostegno ai docenti, percorsi psicoeducativi per gli alunni nel gruppo classe, sportello d'ascolto psicologico

Buone competenze come ricercatore: ha ideato studi sperimentali per l'applicazione di protocolli di prevenzione in ambito scolastico. Ha ideato un progetto per la prima applicazione sperimentale del Coping Power come programma di prevenzione primaria nelle scuole italiane.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio

Livelli: [Utente base](#) - [Utente intermedio](#) - [Utente avanzato](#)
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altre competenze

Autore di articoli divulgativi di interesse psicologico e sociale su riviste quali "*Ipugnicortina*", periodico di informazione culturale e politica edito da Sirio Edizioni, e sul sito web www.turisminitaly.info

Studi pluriennali di diversi strumenti musicali, con particolare approfondimento di chitarra e percussioni; esperienze in varie formazioni musicali. Esibizioni in diverse rassegne musicali e teatrali della provincia di Lucca.

Studi pluriennali di fotografia, tra cui partecipazione a corso di tecnica e stampa fotografica in bianco e nero tenuto dal fotografo Giovanni Umicini (2005). Pubblicazione di fotografie su riviste, periodici e depliant turistici. Pubblicazione di un volume-raccolta di fotografie (GRAM Digital snc, Pontedera, 2010).

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., *Coping Power nella scuola primaria*. Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe. 2016, Edizioni Erickson. Trento.

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., (under review) *Coping Power nella scuola dell'infanzia*. Con spunti per la continuità con la scuola primaria, Edizioni Erickson. Trento.

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P., (under review), *Coping Power in Primary Schools*, Springer Ed

Muratori, P., **Bertacchi I.**, Giuli, G., Nocentini, A., Lochman, J. (2016), *Implementing Coping Power*

Adapted as Universal Prevention Program in Italian Primary Schools: A Randomized Control Trial, «Prevention Science» DOI 10.1007/s11121-016-0715-7

Muratori, P., Giuli, G., **Bertacchi, I.**, Orsolini, L., Ruglioni, L., Lochman, J. (2016), *Coping Power for preschool-aged children: A pilot randomized control trial study*, «Early Intervention in Psychiatry», 2016, doi: 10.1111/eip.12346.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., Nocentini A., Orsolini L. e Lochman J. (2016), *Coping Power adapted as universal prevention program: Mid term effects on children's behavioral difficulties and academic grades*, «Journal of Primary Prevention». DOI: 10.1007/s10935-016-0435-

Bertacchi I., Giuli C., Muratori P. (2016) Le problematiche di comportamento in classi di scuola primaria: un modello di intervento Nuovo Gulliver News, n 177, Aprile 2016, pp 16-18.

Bertacchi I., Giuntoli I., Bonetti S., Giuli C., Orsolini L., Ruglioni L. e Muratori P. (2015), *La prevenzione delle problematiche di aggressività e condotta nelle classi della scuola primaria: il modello Coping Power Scuola*, «Disturbi di Attenzione e Iperattività», vol. 11, n. 1, dicembre 2015, pp. 51-64.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., Nocentini A., Manfredi A., Polidori L., Ruglioni L., Milone A. e Lochman J. (2014), *First adaptation of CopingPower Program as a classroom-based prevention intervention on aggressive behaviors among elementary school children*, «Prevention Science», vol. 16, n. 3, pp. 432-439.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Polidori, L. Ruglioni, P. Muratori. I problemi di comportamento nella scuola primaria: un modello di intervento sulla classe. *Psicologia e Scuola*, Giunti Ed., n. 33 maggio-giugno 2014, pp. 58-61.

Bertacchi I., Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., *Progetto Innovazione e Sviluppo: "La Danza delle api"*, *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, anno XVIII, numero 1/2013, pp 24-29

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori (2012). Il progetto 'La Danza delle Api': un'esperienza di applicazione del Coping Power Program nella scuola italiana. In J. E. Lochman, K. Wells, L. A. Lenhart, (Eds), *Coping Power* (Ed. Italiana a cura di P. Muratori, L. Polidori, L. Ruglioni, A. Manfredi, A. Milone), pp. 335-350. Trento: Erickson

Bertacchi I., Il caso di Anna: trattamento di una paziente con Disturbo Borderline di Personalità, *Psicoterapeuti in Formazione*, n.10 Dicembre 2012, pp 47-82.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori L. Ruglioni L. Polidori. L'intervento sulle problematiche comportamentali in ambito scolastico: presentazione di un'esperienza. *Psicologia Toscana*, anno XVIII n. 2-3 Dicembre 2012, pp 68-73.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, *"La terapia di gruppo con bambini e adolescenti nell'Azienda Us12 Viareggio"*, "Percorso Sanità", anno 11, n° 2 – febbraio 2010.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, *"Terapia di gruppo con bambini e adolescenti"* pubblicato sul sito web www.us12.toscana.it Aprile 2010.

C. E. Diciotti, **I. Bertacchi**, M. Unti, *"L'esperienza psicologica di gruppi con bambini nella AUSL 12"*, pubblicato su "Percorso Sanità", anno 8, n° 6 - giugno 2007.

Presentazioni

Bertacchi I., Giuli C., Orsolini L., Mori G., Papa C., Muratori P., "Il Coping Power Scuola: gestire i comportamenti problematici nella scuola primaria e dell'Infanzia". Simposio 8: La ricerca sull'efficacia degli interventi psicoterapici sull'ADHD e sui comportamenti dirompenti, XXV Congresso Nazionale AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento, Torino, 7-8 ottobre 2016.

Muratori P., **Bertacchi I.**, Giuli C., *"The Coping Power as a universal prevention program"*. ID-206 included in Symposium S57 "Prevention of externalizing behaviors: Meta-analysis of the effectiveness of CBT and two examples of universal CBT programs". 46th Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABTC) "Roots and present branches of CBT", Stockholm, Sweden, August 31- September 3 - 2016

Papa C., **Bertacchi I.**, Giuli C., Orsolini L., Muratori P., Il Coping Power Scuola: un programma di prevenzione per la scuola primaria e dell'Infanzia. Simposio S48 "Prevenzione e Intervento a Scuola", XVIII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Reggio Calabria , 15-18 settembre 2016.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Orsolini, *Il Coping Power applicato in classi di scuola primaria*. Simposio "Il Coping Power dall'applicazione in clinica, all'applicazione in classi di scuola primaria" XV Congresso

nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sarzana (SP) 15-16 Mag. 2015.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, *“Un protocollo per la prevenzione dei comportamenti aggressivi nella scuola primaria: il Coping Power Program scolastico”*. Simposio *“Protocolli di prevenzione primaria nel contesto scolastico”* XVII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Genova, 25-28 settembre 2014.

I. Bertacchi, *“Il coping Power Program nel contesto scolastico: descrizione di un progetto di ricerca e primi dati di efficacia”*. Convegno: *“La gestione dei comportamenti dirompenti in età evolutiva: un modello di intervento in ambito clinico e scolastico”*, Comune di Spoleto, Progetto Gian Burrasca Associazione onlus. Biblioteca comunale Palazzo Mauri, Spoleto 12 maggio 2014

I. Bertacchi, L. Ruglioni, *“Coping Power Program (CPP): “programma di trattamento e prevenzione delle manifestazioni aggressive in età evolutiva”* Workshop 33, IX Convegno Internazionale *“La qualità dell'integrazione scolastica e sociale”*, Rimini 8-10 novembre 2013.

L. Lombardi, S. La Padula, **I. Bertacchi**, C. Giuli, S. Bonetti, P. Muratori, *“Un intervento preventivo sui comportamenti aggressivi applicato su classi di scuola primaria”*, Sessione Poster 1 *“Interventi psicologici a scuola”*, V Forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi, 18-20 ottobre 2013.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Ruglioni, L. Lombardi, S. Bonetti, *“Aggressività, non rispetto delle regole, scarso autocontrollo: come intervenire a casa?”* Area Genitori, EDU 12- Percorsi pedagogici e dell'Istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro “be Liber”. Palazzo Ducale, Lucca, 17 novembre 2012.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Lombardi, S. Bonetti, *“Comportamenti problematici a scuola: strumenti di intervento”* Laboratorio per insegnanti di scuola dell'Infanzia e Primaria – Area Laboratori, EDU 12 - Percorsi pedagogici e dell'Istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro “be Liber”. Palazzo Ducale, Lucca, 9 novembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, *“Il Coping Power Program nel contesto scolastico italiano: presentazione di un'esperienza”*. Simposio ID24 *“Il Coping Power Program nel trattamento dei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva”*, XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

C. Giuli, **I. Bertacchi**, L. Lombardi, *“Le problematiche di aggressività e condotta nella scuola dell'Infanzia: un modello di intervento”*. Simposio ID80 *“Intervenire nella scuola dell'Infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento”* XVI Congresso nazionale SITCC-Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

L. Lombardi, C. Giuli, **I. Bertacchi**, *“Un'esperienza di applicazione dell'Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving nella scuola dell'Infanzia e Primaria”*. Simposio ID80 *“Intervenire nella scuola dell'Infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento”* XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012.

P. Muratori, **I. Bertacchi**, C. Giuli, *“Esperienze di intervento sulle problematiche di comportamento in ambito clinico e scolastico”* Simposio *“Quando i bambini diventano ingestibili: manuale di istruzione per genitori e insegnanti”* Auditorium Distretto Socio sanitario A.USL2 Lucca, Settembre Pedagogico 2012, Capannori (Lu), 27 settembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, *“I comportamenti ‘dirompenti’ in classe: un modello di intervento per la scuola primaria e dell'infanzia”* VIII Convegno Internazionale *“La qualità dell'integrazione scolastica e sociale”*, Rimini 18-20 novembre 2011.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, *“Un modello di intervento sui comportamenti problematici in ambito scolastico: applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria e dell'infanzia”* Simposio *“Protocolli di intervento e studi d'efficacia”* IV forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi 14-16 ottobre 2011

F. Bartolozzi, L. Costanzo, **I. Bertacchi**, C. Catasca, M. Conte, G. Costa, A. Dessì, C. Giuli, S. Parenti, E. Raggi, L. Ruglioni, F. Samele, V. Bigarella, N. Petrocchi, S. Rosi, M. Masini, A. Ronzoni, S. Badii, M.C. Cecchi, C. Del Furia, L. Gironi, A. Gragnani, A. Couyoumdijan, *“Immagini e atteggiamenti dei medici di base verso lo psicologo e lo psicoterapeuta in Italia: uno studio pilota”* IV forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi 14-16 ottobre 2011

I. Bertacchi, C. Giuli *“Applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria”*. Simposio *“Al cuore non si comanda: modulare le emozioni con il Coping Power Program”* XV Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), Milano

4/7 novembre 2010.

Progetti

- *Progetto "Coping Power Scuola"*: adattamento al contesto scolastico italiano come modello di prevenzione primaria del "Coping Power Program" di J. Lochman. Co-autore del programma e responsabile del Progetto di ricerca per la sperimentazione di tale modello nelle scuole italiane, in collaborazione con il Servizio AI di là delle nuvole IRCCS Fondazione Stella Maris - Università di Pisa e con la supervisione del Prof. J. Lochman, Università dell'Alabama (USA). Il programma è stato applicato, dal responsabile del progetto o dai collaboratori supervisionati, in 53 Istituti Comprensivi appartenenti a 9 regioni italiane. Responsabile e coordinatore del programma per la scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria 1° grado. Supervisore Trainer I Livello.

- *"The Coping Power Universal, a Serious Game Adaptation"*. Co-autore del progetto, presentato alla Comunità Europea nel mese di settembre 2016 da IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa. L'obiettivo dello studio è quello di sperimentare l'efficacia del Coping Power Scuola (Coping Power Universal) adattato attraverso un videogioco appositamente elaborato, nelle scuole elementari di tre paesi europei (Danimarca, Italia, Svezia). Organizzazioni membri del progetto: IRCCS Fondazione Stella Maris Pisa (Italia), Karolinska Institute (Svezia), Assistance Publique-Hopitaux de Paris (Francia), Genius Systemes (Francia), Region Hovedstaden (Danimarca)

- *"Applicazione dell'Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving (IPCPS) nella scuola dell'Infanzia e Primaria"*. Studio sperimentale per l'applicazione del programma IPCPS nel contesto scolastico finalizzato alla prevenzione dei problemi di aggressività e condotta, realizzato nelle scuole primarie e dell'infanzia presso Istituto Comprensivo Lucca 7 (a.s.2011-12) e presentato in convegni scientifici. Co-autore dello studio sperimentale.

- *Progetto "La Danza delle Api"*. Progetto sperimentale di Psicologia scolastica, condotto da equipe di psicologi, che prevede tutta la gamma di interventi inerenti la psicologia scolastica, in particolare l'applicazione sperimentale di programmi *evidence-based* di prevenzione dei problemi di comportamento sulla prevenzione del disagio e in particolare dei problemi comportamentali in età evolutiva. Applicato dal 2008 ad oggi in 24 istituti Comprensivi appartenenti a diverse regioni italiane. Co-autore e responsabile del Progetto.

- *Progetto "L'intreccio"*. Percorsi sulla prevenzione ed intervento sul disagio scolastico nei tre ordini di scuola, condotto da equipe di professionisti: interventi psicoeducativi sulla classe, sportello d'ascolto psicologico, consulenze e sostegno ai docenti, incontri con i genitori. Co-autore e responsabile del progetto. Attuato presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° dal 2010 al 2013, e nell'a.s. 2015-16 (promosso dall'Ass. percorsi).

- *Progetto "L'ora di relazione"*. Percorsi sulla prevenzione della dispersione scolastica e intervento sul disagio minorile rivolto alle scuole secondarie di I e II grado. Attività di Sportello d'ascolto psicologico, consulenza ai docenti, percorsi psicoeducativi nelle classi. Co-autore e responsabile del progetto. Applicato in 3 istituti comprensivi della Provincia di Lucca: Istituto Comprensivo Forte dei Marmi (dal 2012 ad oggi) e Istituto Comprensivo Seravezza (a.s. 2013-14) dal responsabile del progetto; presso Istituto Comprensivo Don Milani, Viareggio, da collaboratore del progetto.

- *Progetto "Il Piccolo Principe"*. Progetto di Psicologia scolastica: percorsi psicoeducativi nelle classi e incontri con gli insegnanti. Co-autore e responsabile del Progetto, applicato dal 2006 al 2008 presso due istituti comprensivi della Provincia di Lucca, Istituto Comprensivo Piaggia Capannori e Istituto Comprensivo Lucca 7.

- Progetto *"Intervis: l'unico rimedio alla solitudine dello psicoterapeuta"* – Incontri di intervizione per psicoterapeuti di diversi approcci. Promosso da Associazione Mente cognitiva in collaborazione con Associazione Percorsi, svolto da marzo a giugno 2015, presso Casa Diocesana "La Rocca" Pietrasanta (Lu). Coautore e coordinatore del progetto.

- *Progetto "Lo smog delle parole: impariamo a difenderci dalla comunicazione ingannevole"*. Attività finalizzate a far conoscere ai ragazzi le strategie di comunicazione e farli riflettere sulla pericolosità insita nei messaggi di tipo manipolativo e persuasivo. Co-autore del progetto protocollato presso Ufficio Protocollo del Comune di Pietrasanta (Lu) nel mese di dicembre 2010

"Standardizzazione di un metodo italiano di prevenzione al bullismo per la scuola primaria"; *Progetto di ricerca La Danza delle Api*. Coautore del progetto presentato agli "Stati generali delle giovani intelligenze e responsabilità" organizzato dal quotidiano nazionale "La Nazione" (Lucca, 5-6-7

novembre 2009).

Progetto *“L’isola che c’è: percorsi di educazione all’affettività e apprendimento di abilità relazionali”*.
Coautore del progetto presentato presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 2° (Lu) a luglio 2008.

Progetto *“Psicologia in città”: servizi di consulenza psicologica per i cittadini*. Coautore del progetto,
presentato presso il comune di Pietrasanta nel mese di luglio 2010

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Formatore presso Centro Studi Erickson nella sezione Formazione a Progetto – Area psicoeducativa
e didattica - Bisogni Educativi Speciali.
Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)
Socio Fondatore, Vicepresidente e responsabile progetti di prevenzione dell’Associazione *Mente
Cognitiva*.
Socio Fondatore e Segretario – Tesoriere dell’Associazione *“Percorsi”*
Consulente-collaboratore Progetto di Psicomotricità per le scuole dell’Infanzia *“Movimente”*

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
“Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Firma