

Livia Colle

Curriculum vitae

POSIZIONE ATTUALE:

- 2005 Ricercatrice confermata in Psicologia Generale (M-PSI 01) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino
- 2012 Abilitazione nazionale come professore di II fascia di M-PSI 01 nelle procedure di ASN 2012
- 2003- Socio Ordinario Sitec

FORMAZIONE

- 1998 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, con una tesi dal titolo *L'autismo e la competenza comunicativa*. Relatore prof. Bruno Bara (Ordinario di Psicologia della Comunicazione), correlatore prof.ssa Bucciarelli (Associato di Psicologia Generale). Voto 110/110 con lode.
- 2002 Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XIV ciclo, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (1999-2001).
- 2001 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Lombardia.
- 2004 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.
- 2006-2010 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, 100 ore, presso il Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva, Scuola di Psicologia Cognitiva, APC-SPC,
- 2012-2015 Co-didatta presso la Scuola di Psicologia Cognitiva, SPC, Grosseto
- 2010-2011 Training intensivo di DBT con Marsha Linehan & Katy Korsulnd, Team Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva, Roma.
- 2014-2015 Partecipa all'Intensive DBT training con Cesare Maffei, Lavinia Barone, Marsha Linehan, Katy Korsulnd.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- 1999- Collaborazione di ricerca con il prof Simon Baron-Cohen, Experimental Psychology Department di Cambridge, UK.



- 2005- Collaborazione di ricerca con il prof Giacomo Rizzolatti, Dipartimento di Fisiologia Umana, Facoltà di Medicina, Università di Parma.
- 2008 Collaborazione di ricerca con il prof Micheal Tomasello, Max Planck Institute, Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig.
- 2009 Vincitrice di borsa di Ricerca WWS per collaborazioni internazionale con Max Planck Institute Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig, prof Micheal Tomasello.

Titolare dei seguenti progetti finanziati

- 2003-2005 *Thomas: strumento per la valutazione della teoria della mente.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2004-2006 *Metacognizione e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2005-2007 *Creazione di uno strumento di assessment delle abilità pragmatiche.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2006- 2008 *Conoscenza emotiva e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2009-2011 Responsabile di Unità: Progetto Neuroscienze- Fondazione San Paolo intitolato "Action representations and their impairment", Coordinatore del progetto Prof. Rizzolatti, Università di Parma

Attività di referaggio

Svolge attualmente attività di referaggio per:

Journal of Autism and Developmental Disorders
 Journal of Social neuroscience
 Giornale italiano di Psicologia
 Psicologia clinica dello sviluppo
 Psychiatry research

Associazioni scientifiche

E' attualmente socia delle seguenti associazioni:

Cognitive Science Society (COGSCI)
 Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)
 Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)
 Associazione Italiana di Psicologia (Sezione Sperimentale, AIP)

f

Membro del Neuroscience Institute of Turin, (Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienza, NIT)
Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Dialectical Behavioural Therapy (Sidbt)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Relatrice e supervisore di tesi di laurea triennali e magistrali

Tutor e supervisore di tirocinio pre e post laurea, tesi di dottorato, e assegni post-dottorato

2002- E' Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino. Attualmente è membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Neuroscienze, Ind. Scienze Cognitive.

Affidamento di corsi con titolarità dell'insegnamento

- 2002-2003 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale per il corso di laurea di Organizzazione e lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.
- 2003-2004 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.
- 2004-2005 Affidamento del corso di Filosofia del linguaggio per il corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.
Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.
- 2005-2006 Docente per seminario di Psicologia dello sviluppo dal titolo, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino: "Autismo e Sindrome di Asperger".
- 2005-2006 Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.
- 2005-2008 Affidamento del corso di Metodologia della ricerca in psicologia cognitiva per il corso di Laurea Specialistico in Scienze della Mente, Facoltà di Psicologia, Università di Torino.
- 2007-2009 Affidamento esterno di Psicologia Cognitiva, Facoltà di Psicologia, Università degli Vita-Salute San Raffaele, Milano.



- 2008-2009 Affidamento del corso di Psicologia del Cambiamento, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2009-2010 Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2013-2014 Affidamento esterno di Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA), Roma.
- 2014- Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Corso di Laurea interfacoltà per Educatore Professionale, Università degli studi di Torino.
- 2006- Ha insegnato presso diverse scuole di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (APC-SPC, Studi Cognitivi, Centro Clinico Crocetta, Scuola di psicoteapia cognitiva di Como) i seguenti moduli:
Autismo e Sindrome Asperger (diagnosi differenziale e trattamento)
Metacognizione e deficit in psicopatologia
Cicli interpersonali
Disturbi di personalità
Social Skills training (DBT e Metacognitive)



Livia Colle

Elenco delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

- [25] Bosco F.M., Capozzi, F., **Colle, L.**, Tirassa, M. (2014). Theory of Mind Deficit in Subjects with Alcohol Use Disorder: An Analysis of Mindreading Processes Theory of Mind deficit in subjects with alcohol use disorder: An analysis of mindreading processes. *Alcohol and Alcoholism*, 49, 299-307 (doi: 10.1093/alcalc/agt148).
- [26] Ciaramidaro A., Becchio C., **Colle L.**, Bara B.G., & Walter H. (2013). Communicative intentions recruit the mirror and the mentalizing system. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 9, 909-916 (doi:10.1093/scan/nst062).
- [27] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Buccione, I., Carcione' A., Dimaggio' G., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone' R. (2014). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: Correlations with disorder severity and personality styles. *Journal of Personality Disorders*, 28, 751-766.
- [28] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Carcione' A., Conti, L., Fiore, D., Moroni, F., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone' R. (2015). Personality Disorders and Mindreading: Specific Impairments in Patients With Borderline Personality Disorder Compared to Other PDs. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 203, 626-631.
- [29] Moroni, F., Procacci, M, Pellecchia, G., Semerari, A., Nicolò, G., Carcione' A., Pedone' R., **Colle L.** (2016). Mindreading Dysfunction in Avoidant Personality Disorder Compared With Other Personality Disorders. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, in press
- [30] Angeleri, R., Gabbatore, I., Bosco, F. M., Sacco, K., **Colle, L.** (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A study with the ABaCo battery. *Minerva Psichiatrica*, in press.



PUBBLICAZIONI DI PROCEEDING INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

- [31] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle** L. (1999). Pragmatic competence in autism. *Proceeding of the 3th European Conference on Cognitive Science*. Siena, 389-392. (Ed.) S. Bagnara. Roma: IP-CNR.
- [32] Bosco F.M., Sacco K., **Colle** L., Angeleri R., Enrici I., Bo G., Bara B.G. (2004). Simple and Complex Extralinguistics Communicative Acts. Forbus K. Gentner D. Reiger D. (Eds.) *Proceedings of the XXVI Annual Conference of the Cognitive Science* (pp. 144-149) Chicago, Illinois: Cognitive Science Society.
- [33] Bosco F.M., Vallana M., **Colle** L., Angeleri R., Sacco K. (2005). Executive functions, theory of *Proceedings of the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science*, Stresa, Italy July,21-23.
- [34] Angeleri, R., Bosco F.M., **Colle** L., Sacco K., Zettin M., B. G. Bara. (2006). Pragmatic Competence in Closed Head Injury: Extralinguistic and Paralinguistic Aspects. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp. 17-18). St. Petersburg: Cognitive Science Society.
- [35] Vallana, M., Bosco, F., Angeleri, R., Sacco, K., Bara, B., **Colle**, L. (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: executive function, theory of mind and mental representations. *Proceedings of the XXIX Annual Conference of the Cognitive Science*.
- [36] Angeleri R., Bosco F.M., Sacco K., Zettin M., **Colle** L. & Bara B.G. (2008). The role of cognitive functions in communication: The case of traumatic brain injury. In V. Sloutsky, B. Love & K. McRae (Eds), *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 805-810). Austin, TX: Cognitive Science Society.

CAPITOLI DI LIBRI ITALIANO

Colle, L., Semerari, A (2015). Metacognizione, mentalizzazione, teoria della mente. Definizioni, storia e implicazioni cliniche. In Melli, G., Sica, C. (2015). *Fondamenti di psicologia e*



psicoterapia cognitivo-comportamentali. Modelli clinici e tecniche di intervento, 115-137.
Eclipsi Editore, Firenze.

Colle, L., Fiore, D (2016). Interventi di gruppo: skills training. In Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A. (2016). *Curare i casi complessi. La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità.*

Carcione, A., Semerari, A., **Colle, L.** (2016). Conoscere la mente. In Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A. (2016). *Curare i casi complessi. La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità.*

“Ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute. Autocertificazione dei dati ai sensi dell’art.76 DPR 445/2000”

Data, 19/01/2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lina Colle". The signature is fluid and cursive, with the first name "Lina" written in a larger, more prominent script than the last name "Colle".