

ISCRIZIONI

Il corso si rivolge a psicologi, neuropsichiatri infantili, psicoterapeuti, Terapisti e educatori.
É previsto un numero massimo di 35 partecipanti.

Costi:

Il costo del corso è di **400 €**

Modalità di iscrizione:

L'iscrizione può essere effettuata all'indirizzo web:

<http://www1.inpe.unipi.it/didattica/corsi/regform/>

Venerdì 13 Giugno è prevista la **cena sociale** al costo aggiuntivo di 30€.
É obbligatoria la prenotazione.

Per le giornate del corso è stata inoltrata richiesta di accreditamento ECM per medici e psicologi

Segreteria Scientifica:

Dott.ssa Laura Ruglioni
3391402591
lruglioni@fsm.unipi.it

Segreteria Organizzativa:

Sig. Antonio Paci
050886235
apaci@fsm.unipi.it

COME SI RAGGIUNGE L'IRCCS STELLA MARIS

Dall'Autostrada A12 uscita Pisa Centro seguire indicazioni per Tirrenia, superata Tirrenia si arriva in località Calambrone.

Dalla superstrada FI-PI-LI:

- direzione Livorno fino all'ultima uscita, si prosegue verso Tirrenia
- direzione Pisa uscita San Piero a Grado-Tirrenia, seguire le indicazioni per Tirrenia e proseguire in direzione Livorno.



**Sede del corso: Auditorium IRCCS
Fondazione Stella Maris**
Viale del Tirreno, 341/A/B/C
56128 Calambrone (PI)



Fondazione Stella Maris - Pisa
per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e
dell'Adolescenza

**SERVIZIO PER IL TRATTAMENTO DEI
DISTURBI DEL COMPORTAMENTO**

"Al di là delle nuvole"



13-14 Giugno 2014



Coping Power Program

Docente
Prof. J. Lochman
University of Alabama

C O P I N G

Il **Coping Power Program** è un programma multimodale per la gestione e il controllo della rabbia nei bambini dell'ultimo ciclo della scuola elementare e dei primi anni della scuola media.

L'intervento, basato sul modello sociocognitivo di Dodge, è rivolto sia ai bambini che ai loro genitori e si focalizza sia sui processi del contesto familiare che sui processi cognitivi dei bambini, cercando di promuovere migliori strategie di problem solving e migliori modalità di relazione con i pari.

John E. Lochman è Professore emerito di Psicologia Clinica presso l'Università dell'Alabama a Tuscaloosa e Professore aggiunto di Psichiatria e Scienze del Comportamento al Duke University Medical Center. È il Direttore del Centro per la Prevenzione dei Problemi di Comportamento in età evolutiva dell'Università dell'Alabama. È membro della commissione scientifica del *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, *Behavior Therapy*, *Developmental Psychology*, e il *Journal of School Psychology*, ed è il caporedattore del *Journal of Abnormal Child Psychology*.

P O W E R

PROGRAMMA DEL CORSO:

Venerdì 28 Giugno:

9.00—13.00 e 14.00-18.00

Il Coping Power Program con i bambini.

La componente del Coping Power Program per i bambini è strutturata in 34 sessioni di gruppo che, utilizzando tecniche di matrice cognitivo-comportamentale, si prefiggono di potenziare:

- l'abilità ad intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine,
- l'organizzazione e le abilità di studio,
- il riconoscimento e la modulazione della rabbia,
- il *perspective taking*,
- il *problem-solving* in situazioni conflittuali,
- l'abilità a resistere alle pressioni dei pari,
- le abilità sociali e l'ingresso in gruppi sociali positivi.

Per tutta la durata del corso è prevista la traduzione consecutiva.

Per alcune parti del programma è prevista l'esemplificazione attraverso dei video di seduta in lingua italiana

P R O G R A M M

Sabato 29 Giugno:

9.00—13.00 e 14.00-18.00

Il Coping Power Program con i genitori

La componente del Coping Power Program per i genitori è strutturata in 16 sessioni di gruppo con l'obiettivo di sviluppare e potenziare le abilità genitoriali relative a:

- gratificare e fornire attenzione positiva,
- stabilire regole chiare ed esprimere le aspettative sul comportamento del figlio,
- promuovere organizzazione e abilità di studio,
- utilizzare appropriate pratiche educative,
- modulare lo stress genitoriale,
- incrementare la comunicazione familiare ed il *problem-solving* in situazioni conflittuali,
- rinforzare le abilità di *problem-solving* che i bambini stanno acquisendo