

Descrizione dell'attività di ricerca, didattica e terza missione della Prof.ssa AMELIA GANGEMI

Attività di ricerca

L'attività scientifica della prof.ssa Gangemi si ricollega ad alcune delle principali aree della ricerca sperimentale in psicologia.

Una prima area di ricerca si richiama alla psicologia del ragionamento e in particolare all'influenza che gli stati emozionali e motivazionali esercitano sui processi di ragionamento deduttivo e sulla decisione. L'attività di ricerca svolta in questo contesto, in collaborazione con il prof. Francesco Mancini, dell'Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) di Roma, si è rivolta in particolare allo studio del controllo ingenuo delle ipotesi (*hypothesis-testing*), della capacità di giudizio e decisione (*decision-making*), delle scelte in condizioni di incertezza e del pensiero controfattuale.

Un secondo filone di ricerca si propone di approfondire l'interazione, ormai da anni consolidata, tra scienza cognitiva e psicologia clinica, integrazione suggerita dalla ovvia importanza di studiare i processi psicopatologici alla luce delle conoscenze della psicologia del normale.

In questa prospettiva, a partire dal 2002 il lavoro di ricerca si è rivolto al ruolo che il ragionamento ha nella psicopatologia, elaborando una nuova teoria sullo sviluppo e il mantenimento dei disturbi psicopatologici: la *Hyper-Emotion Theory*. In questo ambito ha collaborato e collabora ad una serie di progetti di ricerca condotti dal prof. Philip N. Johnson-Laird, Stuart Professor di Psicologia Generale alla Princeton University, sul ruolo del ragionamento deduttivo e delle emozioni nei disturbi d'ansia e dell'umore. E' anche membro del gruppo di ricerca internazionale *Mental Models and Reasoning Lab*, coordinato dal prof. Johnson-Laird.

Sempre in questa prospettiva, dal 2004, l'attività di ricerca svolta in collaborazione col Prof. Marcel van den Hout dell'Università di Utrecht e del prof. Francesco Mancini dell'Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) di Roma, è incentrata sullo studio della mediazione esercitata dagli stati affettivo-emozionali sui processi cognitivi e sul mantenimento dei disturbi d'ansia e dell'umore attraverso un meccanismo noto come ragionamento emozionale o *ex-consequentia reasoning* o *affect-as-information*. Tale meccanismo prevede che lo stato affettivo venga utilizzato quale informazione saliente per esprimere valutazioni e giudizi, rafforzando le assunzioni che sostengono lo stato intenzionale alla base di quello stesso stato affettivo.

A partire dal 2013 con il prof. Reuven Dar, dell'Università di Tel Aviv, ha avviato un progetto di ricerca volto ad approfondire il ragionamento prudenziale, quale fattore di mantenimento dei disturbi d'ansia, e alla base del dubbio caratterizzante il Disturbo Ossessivo Compulsivo. Grazie a questa collaborazione è membro del Scientific Interest Group On Obsessive Compulsive Disorder, dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) coordinato dal prof. Reuven Dar.

Infine, dal 2014, con la prof.ssa Valentina Cardella, dell'Università di Messina, sta approfondendo le capacità di ragionamento deduttivo, decisionale e morale, nei pazienti affetti da schizofrenia

paranoidea, per verificare la capacità di tali soggetti di ragionare di fronte a compiti a contenuti rilevanti per il loro disturbo.

Una terza area di ricerca, si ricollega allo studio dei processi metacognitivi, utili a segnalare la presenza di errori durante lo svolgimento di problemi di ragionamento, e in particolare del feeling of error (FOE). Tale attività di ricerca, avviata nel 2008, vede la collaborazione del Prof. Sacha Bourgeois-Gironde, Institut Jean-Nicod, e del Prof. Francesco Mancini. Al fine di verificare l'esistenza del FOE e la sua attendibilità nel segnalare un effettivo errore è stato sviluppato un questionario atto a misurarlo. Una serie di ricerche che si sono avvalse di tale questionario hanno consentito di dimostrare che il FOE è effettivamente presente in caso di errore, ed è diagnostico di un errore effettivo.

Infine, un'ultima area di ricerca è quella rivolta alla psicologia dell'intelligenza. Tale attività di studio ha consentito in particolare di approfondire come tale costrutto sia cambiato negli ultimi anni, divenendo un concetto sempre più preciso e specifico, riferito ad abilità concrete, contestualizzate ed evolutivamente selezionate al fine di consentire all'individuo di perseguire al meglio i propri obiettivi. Le ricerche in quest'ambito si sono svolte a partire dal 2004, con la collaborazione della Prof.ssa Silvana Miceli, Università di Palermo.

Collaborazioni con altre Università e Centri di Ricerca

- Department of Psychology - University of Princeton (dal 2002)
- Department of Clinical Psychology, Utrecht University (dal 2003)
- Associazione di Psicologia Cognitiva, Roma (dal 2002)
- Ecole normale Supérieure (ENS), Paris (dal 2004)
- Istituto di Scienza Cognitiva e Tecnologia, CNR, Roma (dal 2004)

Attività didattica pregressa ed attuale

Università di Cagliari

Dall'AA. 2004 all'AA. 2008

- Insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento e di Sperimentazione in Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Cagliari.

Università di Messina

AA. 2010/2011

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della comunicazione, Università di Messina, sedi di Messina e Noto (SR).

AA. 2011/12

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva per il c.d.l. magistrale di Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2012/13

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. triennale di Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2013/14

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2014/15

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2015/16

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. triennale di Turismo Culturale e Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva e Psicologia della Comunicazione, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2016/17

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze della Formazione e della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina e sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2017/18

- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2018/19

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze della Formazione e della Comunicazione, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Fondamenti di Psicologia Generale, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Psicologia e Neuroscienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2019/20

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Psicologia e Neuroscienze Cognitive, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2020/21

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.

AA. 2021/22

- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Messina, sede di Noto.
- Insegnamento di Psicologia Cognitiva, per il c.d.l. magistrale di Scienze Pedagogiche, Università di Messina, sede di Messina.
- Insegnamento di Reasoning and Psychopathology, per il c.d.l. magistrale di Cognitive Science and Theory of Communication, sede di Messina.

Attività di terza missione

Attività di formazione e di orientamento

- (2018-2021) Responsabile per l'Università di Messina del progetto finanziato *PROMETHEUS*, per i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2018-2021 (in collaborazione con l'Università di Bari Aldo Moro, Università del Salento, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Università degli Studi di Palermo).
- (2018-2021) Formazione rivolta agli insegnanti degli istituti superiori convenzionati con l'Università di Messina, nell'ambito del progetto finanziato *PROMETHEUS*, per i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2018-2021 (in collaborazione con l'Università di Bari Aldo Moro, Università del Salento, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Università degli Studi di Palermo).
- (2018-2021) Attività di orientamento e tutorato per gli studenti frequentanti gli ultimi due anni degli istituti superiori convenzionati con l'Università di Messina, nell'ambito del progetto finanziato *PROMETHEUS*, per i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2018-2021. (in collaborazione con l'Università di Bari Aldo Moro, Università del Salento, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Università degli Studi di Palermo).

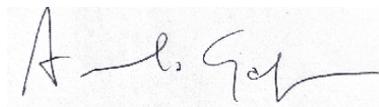
Publicazioni cartacee e digitali dedicate al pubblico non accademico

- (2018). Articolo con intervista pubblicato su Inserto Corriere Salute, del *Corriere della Sera: Che cos'è davvero l'intelligenza*, Domenica 11 Febbraio
- (2018). Articolo con intervista pubblicato sulla rivista *Focus: Come nasce e si sviluppa l'intelligenza*, numero 312, Ottobre.
- (2020). Articolo con intervista pubblicato sulla rivista *I love Sicilia: Quali sono le cause e gli effetti della convivenza forzata?*, numero 157, Novembre.

Recensioni su pubblicazioni

(2021). Recensione di Paolo Legrenzi sul capitolo inserito nel volume *Psicoterapia Cognitiva, Il cognitivismo clinico e la psicopatologia*, pubblicata sul *Sole 24 ore* il 25 Luglio.

Palermo, lì 16 Maggio, 2022



Amelia Gangemi, PhD
Professore Ordinario
Dipartimento di Scienze Cognitive
Università di Messina
Via Concezione, 6
98122 -Messina, Italia
Tel.: +39- 090-363363
fax: +39-090/5728874
gangemia@unime.it